

世界130カ国・7地域で約365万人が日本語を学んでいます！



日本文学科、書道文化学科、
国際文化学科で
専門科目を学びながら

「日本語教師」を目指す!!

2020年4月
新設

四国大学 文学部

日本語教員養成課程

(資料)国際交流基金「2015年度日本語教育機関調査」

四国大学で学んでいる 留学生に聞きました！

Q.1 日本のどんなことに
興味を持ちましたか？

日本のアニメやマンガなどの
ポップカルチャーに魅力を感じます。

私は茶道や歌舞伎などの日本の
伝統文化に興味があります。

日本の歴史や日本人の
礼儀作法に関心があります。

Q.2

皆さんの
理想の日本語教師を
教えてください。

学生の目線で親身になって
相談に乗ってくれる先生

日本語以外にも
様々なことを教えて
くれる先生

こんな先生が 四国大学で教えてくれます！

西條 結人 助教



私は中央アジアにあるキルギスの大学で日本語を教えています。海外で働く日本語教師には「日本を伝える力」も求められます。日本語教育スキルに加えて、文学部で身につく日本文学、書道文化、国際文化の専門力は大きな財産になるはず。日本語教員養成課程を志す皆さんには、ことばや文化の壁を越えて、日本はもちろん、世界をフィールドとして活躍してほしいと願っています。



人が集まる「人」をつくる、大学。



〒771-1192 徳島市応神町古川字戎子野 123-1
Tel 088-665-1300 FAX 088-665-8037
<https://www.shikoku-u.ac.jp/>

資料請求は

四国大学 広報課
☎ 0120-65-9906 FAX 088-665-9907
<https://www.shikoku-u.ac.jp/request/>

人が集まる「人」をつくる、大学。





グローバル人材としての「日本語教師」になる!

近年のグローバル化の進展や少子高齢化の影響により、日本社会は外国人材の活躍を期待しています。しかし、日本語を母語としない外国人にとって、日本語を使って勉強をしたり、仕事をしたりすることはそう簡単なことではありません。こうした背景をふまえ、今後、より多くの日本語教師が必要とされます。

四国大学文学部には3つの学科(日本文学科・書道文化学科・国際文化学科)が設置されており、2020年4月から、それぞれの学科で専門科目を学びながら、「外国語としての日本語」を教えるために必要な専門知識や技術を習得できる「日本語教員養成課程」を新設します。日本語を教える場所がどこであっても、言語や文化が違って、相手と同じ目線に立ってコミュニケーションすることを大切にする、そのような「目の前の学習者ひとりひとりに寄り添う」ことができる日本語教育人材を養成することを目指します。

四国大学文学部に「日本語教員養成課程」を新設

「日本語教師」の仕事って?

学習者が日本語教師によくする質問

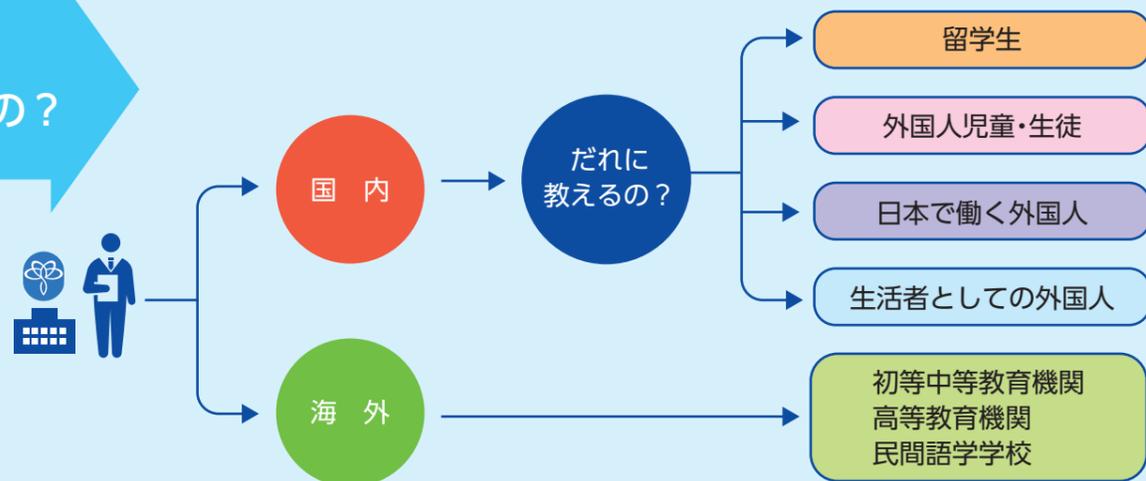
- 「これはいい」と「これがいい」の使い分けを教えてください。
- 先生に「ご苦労様です」というのは失礼ですか?
- 1本(ぼん)、2本(ほん)、3本(ぼん)のように音が変わるのはなぜですか?

学習者からのこのような質問に対して、わかりやすく説明するのが日本語教師の役割です。



(資料)文化庁「H29年度国内の日本語教育の概要」

どこで教えるの?



文学部3学科での学びと進路

●それぞれの学科には特性があり、自分の興味関心や将来像に応じて選ぶことができます。

専門分野の知識

日本文学科

●日本の伝統文化や文学からマンガやアニメといったポップカルチャーまで学べます!

書道文化学科

●書表現の幅を広げるだけでなく、書を伝え、広める力を身につけることもできます!

国際文化学科

●世界の文化や歴史、言語などを学びながら、国際交流できる環境が充実しています!

日本語教育

知識

実践

日本語教育を学ぶことで活躍できる舞台が広がります

日本語教育機関(日本語学校等)

初等中等教育機関

地方公共団体(国際交流協会等)

企業・団体

カリキュラム

●日本語教員養成課程のカリキュラムは「社会・文化・地域」「言語と社会」「言語と心理」「言語と教育」「言語」の5区分から成り立っています。カリキュラムの中には教育実習も含まれ、理論はもとより多様なニーズに対応できる実践力を兼ね備えた質の高い日本語教員の養成を目指します。

●四国大学はアジア諸国やアメリカを中心に世界各国から来ている留学生が学んでいるグローバル・キャンパスです。日本語教育チュードント・アシスタント(SA)制度を利用して、留学生へ日本語学習サポートを行いながら、国際感覚と実践力を磨くことができます。

卒業要件124単位以上

全学共通科目
学科専門科目

全学共通科目	学科専門科目	日本語教員養成科目
心理学入門 多文化共生入門 日本の歴史と思想 情報処理など	ことば・文化・人間(文学部共通) 近代・現代文学史(日文・書道) 言語文化論(日文) デザイン書道(書道) アメリカ文化論(国際) アジア文化論(国際)など	日本語教育学概論 日本事情・日本文化演習 社会言語学・語用論 日本語教育方法論 I・II・III 異文化間教育論 日本語教育実習 言語学概論 日本語音声学・音韻論 日本語語彙論・意味論 日本語教育文法論

●日本語教員養成課程46単位以上



日本語を教える難しさを実感しましたが、留学生たちと毎回楽しく触れ合えて、貴重な経験になりました。

2018年度SA
(国際文化学科 象瀬奈央さん)

本課程を修了すると「日本語教員養成課程修了証」が四国大学から授与されます。

指導とサポート

日本語教員養成課程では、日本語教育を専門とする教員が知識および実践力の習得を目指して指導します。また、日本国際教育支援協会(JEES)が実施している「日本語教育能力検定試験」の対策サポートも行います。

専任スタッフと研究分野	主な日本語教育歴
元木 佳江 准教授【日本語教育法、第二言語習得】	国内の日本語教育機関、高等教育機関 等
峪口 有香子 講師【日本語学、日本語教育】	国内の高等教育機関における留学生チューター 等
西條 結人 助教【社会言語学、異文化間語用論】	海外の高等教育機関 等