

## 授業科目〔社会人基礎力入門（1年生前期／講義科目／卒業必修）

目的・ねらい 本科目は本学入学生全員を対象とし、本学の見学の精神「全人的自立」のもと、「四国大学スタンダード」を育成することを目的としている。

卒業時に社会人として自立する上で、学部生として必要な基礎的・基本的な力（基礎学力、社会人マナー、情報リテラシー）を身に付けることを中心に学ぶ。

学修成果と評価については、授業への参加態度のほか、ワークシート（小テストを含む）及び振り返りシートを活用する。

|      |                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人として自立するうえで必要な基礎学力を身に付けることができる。</li> <li>・社会人として身につけておかなければならない常識としての基本的なマナーを身に付けることができる。</li> <li>・情報社会で生きていくために必要な情報リテラシーを身に付けることができる。</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 内容・項目  |                 | レベル4                                                             | レベル3                                                                 | レベル2                                                             | レベル1                                                             |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 知識・理解  | 基礎学力            | 読む力、書く力、聞く力の重要性をよく理解している。実践力も十分にある。                              | 読む力、書く力、聞く力の重要性をある程度理解している。実践力はある程度ある。                               | 読む力、書く力、聞く力の重要性をあまり理解しておらず、実践力も不十分である。                           | 読む力、書く力、聞く力の重要性を全く理解していない。実践力もほとんどない。                            |
|        | 社会人マナー          | 身だしなみ、礼儀、態度、敬語の基本、言葉づかい、接遇についてよく理解し、実践力もある。                      | 身だしなみ、礼儀、態度、敬語の基本、言葉づかい、接遇についてある程度理解し、実践力もある程度ある。                    | 身だしなみ、礼儀、態度、敬語の基本、言葉づかい、接遇について理解が不十分で、実践力も不十分である。                | 身だしなみ、礼儀、態度、敬語の基本、言葉づかい、接遇について全く理解しておらず、実践力もほとんどない。              |
|        | 情報社会に必要な情報リテラシー | 情報社会の現状や倫理、コミュニケーション手段の特性、AI 時代に必要な能力についてよく理解しており、それらが十分実践できている。 | 情報社会の現状や倫理、コミュニケーション手段の特性、AI 時代に必要な能力についてある程度理解しており、それらがある程度実践できている。 | 情報社会の現状や倫理、コミュニケーション手段の特性、AI 時代に必要な能力について理解は十分でなく、それらの実践も不十分である。 | 情報社会の現状や倫理、コミュニケーション手段の特性、AI 時代に必要な能力について全く理解しておらず、ほとんど実践できていない。 |
| 態度・志向性 | 授業内参加           | 熱心な態度で積極的に発言している。                                                | 特に印象的でないが妥当な学習態度である。                                                 | 授業に参加している態度が不十分である。                                              | 終始授業に参加していない。寝ている。欠席など。                                          |
|        | 振り返り            | 今回の授業のねらいについてすべての項目で適切な内容で詳しく記述ができている。                           | すべての項目で適切な内容だが量的にやや不十分である。                                           | 質的量的に不十分である。                                                     | 提出したが、記述が著しく乏しい。あるいは提出なし。                                        |