

授業科目：算数科概論 1年後期 免許・資格選択科目

算数科概論では、算数科の基礎的・基本的な内容を取り上げて学んでいく。具体的には、算数科の目標、領域、学年ごとの学習内容等、具体的な内容で、知識・理解、数学的な見方・考え方について指導していく。また、指導者が一方的に教えるのではなく、指導者と学生、学生同士がコミュニケーションを図りながら、多様な考え方を理解する。さらに、学びの中で、算数の楽しさやよさを知り、算数科の指導を積極的に取り組もうとする意欲も高めていく。

到達目標

- ①算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容を理解することができる。
- ②算数科において基礎的・基本的な概念を理解することができる。
- ③算数科で身に付ける数学的な見方・考え方について理解することができる。
- ④学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさについて感得することができる。

	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を理解することができる。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を十分理解している。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列をある程度理解している。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列をあまり理解していない。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を理解していない。
算数科において基礎的・基本的な概念を理解することができる。	算数科において基礎的・基本的な概念を十分理解している。	算数科において基礎的・基本的な概念をある程度理解している。	算数科において基礎的・基本的な概念をあまり理解していない。	算数科において基礎的・基本的な概念をほとんど理解していない。
算数科で身に付ける数学的な見方・考え方について理解することができる。	数学的な見方・考え方について十分に理解して具体的に表現することができる。	数学的な見方・考え方についてある程度理解して表現することができる。	数学的な見方・考え方についてあまり理解していない。	数学的な見方・考え方についてほとんど理解していない。
学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさについて感得することができる。	学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさを十分に味わっている。	学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさをある程度理解している。	学生同士で十分なコミュニケーションがとれず、算数の楽しさやよさをあまり理解していない。	コミュニケーション等の取組に消極的で、算数の楽しさやよさに気付いていない。