

国際文化学科「基礎ゼミナールⅡ」（科目全体評価ルーブリック）

学生番号() 氏名()

履修学年	1年	必修/選択	必修	前期/後期	前期
目 標	(1) 英語の世界について学ぶために必要な基礎的知識を持ち、国際的視野に立った物事の捉え方ができる。 (2) 正確に読み、わかりやすくまとめる力を身につける。 (3) 選んだテーマについて適切な文献などで情報を収集し、プレゼンテーションをするための基本技能を習得し、わかりやすく説得力のある発表ができる。				

	内容 項目	レベル 3	レベル 2	レベル 1	レベル評価（学生／教員）	コメント
1	構 成	構成が論理的で、かつ聴衆の興味をひきつける順序で提示されており、聴衆は内容を容易に理解することができる。	論理的に構成されており（導入、本論、まとめ）、聴衆は内容をほぼ理解できるが、改善の余地がある。	体系だって構成されておらず、聴衆は内容を理解するのが難しい。		
2	内容に関する知識	プレゼンのテーマについて十分な知識や情報を得ており、それらを詳しく説明できている。	プレゼンのテーマについて一通り情報は得ているが、十分に説明できるだけの理解には至っておらず、調べたことの羅列にとどまっている。	プレゼンのテーマについての知識や情報が乏しく、十分な説明ができていない。		
3	参考資料	複数の関連図書を参照し、信頼のおけるインターネットの情報も適宜使用している。また、参照元をプレゼンの中で明示している。	図書やインターネット情報を参照しているが、情報量が限られていて改善の余地がある。また、参照元がプレゼンの中で明示されていないものがある。	信頼性の欠けるインターネットの情報だけに依拠している。また、参照元を明示していない。		
4	パワーポイント	☐ 文字の大きさが適切である。 ☐ 文字の色が見やすい。 ☐ 1枚のスライド上の情報量が適切である。 ☐ 写真や図表を効果的に使用している。	☐ 文字が多少小さすぎる。 ☐ 文字の色がときどき見づらい。 ☐ 1枚のスライド上の情報量が多少多すぎる。 ☐ 写真や図表がプレゼンの内容を支持していないものがある。	☐ 文字が小さすぎる。 ☐ 文字の色が見づらい。 ☐ 1枚のスライドに詳細を詰め込みすぎている。 ☐ 写真や図表を全く使用していない。		
5	デリバリースキル	☐ 明瞭で声量も大きく、聴衆に伝える意思をしっかりと持っている。 ☐ 聴衆とのアイコンタクトを適切に保っている。 ☐ 発表時間が適切だった。 (分 秒)	☐ 明瞭な話し方をしており、声も小さくないが、ときどき不明瞭な部分がある。 ☐ 聴衆とのアイコンタクトよりもメモ等を見ることの方が多い。 ☐ 発表時間が少し長過ぎた／短すぎた。 (分 秒)	☐ 声が小さかったり、早口になっていて、相手に伝える意思が伝わってこない。 ☐ 聴衆とアイコンタクトを全くとっていない。 ☐ 発表時間が大幅に制限時間を超えていた／短すぎた。 (分 秒)		