

短期大学部音楽科

科目名 : 音楽療法実習Ⅰ
 区分 : 実習
 開講学年 : 2年生前期・後期

【到達目標】

- ・実習生として必要な態度を身につけ、実習施設において考慮すべき事項を学び理解する。
 また礼儀、服装等についても実習生としてふさわしい態度を身につける。
- ・校内での講義や演習で学習した知識・技術を活用して、音楽療法の実践を通して音楽が様々な対象者の方々に対してどのような効果・影響をもたらすかを体験し、理解を深めることを目的とする。

	内容・項目	レベル4 (十分実施できた)	レベル3 (おおむね実施できた)	レベル2 (不十分であった)	レベル1 (実施できなかった)
実習前の準備・取り組み	1 実習の目的についての理解	実習の目的について十分に理解でき説明することができる	実習の目的についておおむね理解でき説明することができる	実習の目的について十分に理解できておらず説明が不十分である	実習の目的について全く理解できおらず説明することができない
	2 体調の管理	生活のリズムが整っており、体調もよく、遅刻・欠席をすることなく意欲的に実習に向けた準備ができる	生活のリズムに気を配り、遅刻・欠席をすることなく実習に向けた準備ができる	生活のリズムが乱れがちで、遅刻・欠席がたびたび見られ、実習に向けた準備が遅れている	生活のリズムが狂っており、遅刻・欠席が多く、実習に向けて大変不安である
	3 礼儀・マナー	大学の教職員、先輩に対するあいさつが積極的にできる	大学の教職員、先輩に対するあいさつがおおむねできる	大学の教職員、先輩に対するあいさつが苦手である	大学の教職員、先輩に対するあいさつが全くできていない
	4 音楽療法セッションの研究	音楽療法セッションで使用するプログラムについて十分に研究し、その意図や目的を理解した上で説明できる	音楽療法セッションで使用するプログラムについてその意図や目的をおおむね理解し説明できる	音楽療法セッションで使用するプログラムについてその意図や目的を少し説明できる	音楽療法セッションで使用するプログラムについてその意図や目的を理解できておらず説明することができない
	5 音楽療法セッションにおける協調性	同じグループのメンバーと協力してプログラムを立案し、実践にむけて十分な準備ができる	同じグループのメンバーと協力してプログラムを立案し、実践に向けておおむね準備ができる	同じグループのメンバーとの協調性が不十分でありプログラムの遂行に問題がある	同じグループのメンバーと協調することができずプログラムを遂行できない

	内容・項目	レベル4 (十分実施できた)	レベル3 (おおむね実施できた)	レベル2 (不十分であった)	レベル1 (実施できなかった)
実習中の取り組み	1 実習での態度	職員及び利用者との関わりにおいて、積極的に活動する内容を探すなど、意欲的に取り組むことができた	職員及び利用者との関わりにおいて、指示を受けた内容についておおむね取り組むことができた	職員及び利用者との関わりにおいて、指示を受けた内容について取り組むことで精一杯だった	職員及び利用者との関わりにおいて、コミュニケーションが上手くいかず、実習に取り組むことができなかった
	2 体調の管理	生活のリズムが整っており、体調もよく、遅刻・欠席をすることなく意欲的に実習に取り組むことができた	生活のリズムに気を配り、遅刻・欠席をすることなく実習に取り組むことができた	生活のリズムが乱れがちで、遅刻・欠席がたびたび見られ、実習での取り組みが不十分だった	体調の管理ができず生活のリズムが狂っており、遅刻・欠席が多く、実習に取り組めなかった
	3 礼儀・マナー	職員及び利用者に対する礼儀・言葉遣いなどにおいて、実習生としての立場をわきまえた行動ができた	職員及び利用者に対する礼儀・言葉遣いなどにおいて、実習生としての立場をわきまえた行動がおおむねできた	職員及び利用者に対する礼儀・言葉遣いなどにおいて、実習生としての立場をわきまえた行動が不十分だった	職員及び利用者に対する礼儀・言葉遣いなどにおいて、実習生としての立場をわきまえた行動ができなかった
	4 音楽療法セッションの実践	同じグループのメンバーと協力して、計画通りプログラムを遂行することができた	同じグループのメンバーと協力して、予定したプログラムをおおむね遂行することができた	同じグループのメンバーとの協力が不十分であり、予定したプログラムの遂行に問題があった	音楽療法セッションにおいて同じグループのメンバーと協力してプログラムを遂行することができなかった
		同じグループのメンバーと積極的なディスカッションを行い、反省点・改善点を見つけ、次のセッションに活かすことができた	同じグループのメンバーとディスカッションを行い、反省点を見つけ、次のセッションにおおむね活かすことができた	同じグループのメンバーとのディスカッションに積極性を欠き、問題点や改善点を見出せず、次のセッションへの準備が不十分であった	同じグループのメンバーとディスカッションが行えず、反省・改善点を見つけないまま、次のセッションで改善することができなかった
	5 実習記録	活動の内容や反省点・改善点を正確に記録でき、翌日の実習に活かすことができた	活動の内容や反省点・改善点を記録でき、翌日の実習におおむね活かすことができた	その日の活動を記録することで精一杯で翌日の実習に活かすことができなかった	その日の活動の記録はできたが、誤字・脱字が多く目立ち、正確な活動の記録が残せなかった