

生活と福祉Ⅰ（1年生前期／講義科目／卒業必修）

| | |
|------|--|
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・人間の暮らしと生活(社会生活)を理解できる。 ・社会福祉の思想や理念を理解できる。 ・社会福祉制度やサービスを理解できる。 ・社会保障制度を理解できる。 ・人間の尊厳や自立について自らの意見を持つことができる。 |
|------|--|

| | 内容・項目 | レベル4 | レベル3 | レベル2 | レベル1 | |
|---|---------------|--|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | 知識・理解 | 人の社会生活に関する基礎知識を理解できる。 | 授業全体の内容をレポート等に記述できたりプレゼンできたりする。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をある程度理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できない。 |
| | | 社会福祉制度やサービスを理解できる。 | 授業全体の内容をレポート等に記述できたりプレゼンできたりする。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をある程度理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できない。 |
| | | 社会福祉の思想や理念に関する専門的知識を理解できる。 | 授業全体の内容をレポート等に記述できたりプレゼンできたりする。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をある程度理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できない。 |
| | | 社会保障制度を理解できる。 | 授業全体の内容をレポート等に記述できたりプレゼンできたりする。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をある程度理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できない。 |
| 2 | 論理的思考 及び探求 | 人の社会生活と社会福祉の理念・制度等を関連させて、人間の尊厳や自立について自らの意見を提示できるようにする。 | 授業全体の内容をレポート等に記述できたりプレゼンできたりする。 | 授業やテキスト等の内容をほとんど理解できる。 | 授業やテキスト等の内容をある程度理解できる。 | 講義やテキスト等の内容をほとんど理解できない。 |
| 3 | 態度・志向性 | 授業内参加 | 積極的かつ柔軟な態度でインタラクティブに授業参加している。 | 講義内容や授業内の話題等に関心をもち、積極的に学習できている。 | 講義内容やテキスト等の内容をある程度理解できるが、授業内の課題等に対して能動的ではない。 | 講義やテキスト等の内容を理解しようとせず授業内の課題等に対しても消極的である。 |
| 4 | 態度・志向性 | ふりかえり | 講義内容や自身の授業態度に対して、客観的なふりかえりや、必要に応じて質疑もできる。 | 講義内容や自身の授業態度に対して、ふりかえることができる。 | 学びの方向性については感じているが、授業や自身の授業態度に対して、ふりかえることは不十分である。 | ほとんどふりかえりや質疑を行わず、学びの方向性が見えない。 |