

生活行動援助方法Ⅱ 演習ルーブリック 1年後期

学習目標

- 対象者へのより良い看護援助が実施できる。
 - 対象者の置かれている状況をふまえて看護援助を計画できる。
 - 看護援助のための一つひとつの行為の意味(根拠)を説明できる。
 - 良好なコミュニケーション*を通して、他者と協力できる。

* 良好なコミュニケーション

- 適切にアイコンタクトをとっている
- 話す速度が速すぎたり遅すぎたりしない。
- 声の大きさが小さすぎたり大きすぎたりしない。
- 話し手の話をさえぎらない。
- 自由に語れるオープンクエスチョンを適切に織り交ぜる。
- 関心を持ち、受容的な態度で聴く。

			レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	
1 2 3	対象の理解と計画立案	対象理解	対象者の置かれている状況を理解し、必要な看護援助を見出すことができる。	対象者の状況を、事実に基づいて正しく理解し、必要な看護援助を適切な言葉で説明できる。	対象者の状況をおおむね理解し、必要な看護援助を説明できる。	対象者を理解する視点が狭いが、必要な看護援助の説明はできる。	対象者の理解が不足しており、必要な看護援助があやふやである。
		計画立案	看護援助を行うにあたり、看護師としての行為の順序や方法について、その意味(根拠)を説明できる。	全般にわたって、看護師としての行為を具体的に記述し、行為の順序や方法についてその意味を説明できる。	全般にわたってとは言えないにせよ、看護師としての行為を具体的に記述し、行為の順序や方法についてその意味を説明できる。	看護師としての行為を具体的に記述しているが、行為の順序や方法の意味の記述が1か所しかない。	看護師としての行為の記述が抽象的で、したがって行為の順序や方法の意味(根拠)の記述にいたらない。
		援助計画の実施にあたって、対象者の反応を推測し、より良い援助となりよう準備できる。	より良い援助を実施するために、起こりうることを十分に想定し、それに基づいていくつかの行為の選択肢を準備している。	より良い援助を実施するために、起こりうることを想定し、それに基づいて行為の選択肢を準備している。	より良い援助にしようとする意識はあるが、起こりうることを想定がされておらず、行為の選択肢は一つである。	より良い援助にしようとする意識が低く、参考資料のままの計画となっている。	
4 5 6	看護援助の実施	観察	対象者の反応を意識的に観察し、それが意味することを理解できる。	常に対象者に関心をもち援助の実施前、実施中、実施後を通して、対象者の反応を意識的に観察し、その結果を援助に反映できる。	対象者に関心をもち、援助に際して対象者の反応を意識的に観察するが、その結果を援助に反映するには至らない。	援助に際して必要最小限の観察を行うが、対象者の反応の観察は断片的で意味の理解は浅い。	対象者に関心がなく、観察ができない。
		援助	良好なコミュニケーション*を通して、対象者にとってより良い援助が行える。	良好なコミュニケーションを通して、対象者の気持ちや援助者としての自己の改善点に気づき、改善できる。	良好なコミュニケーションを通して、対象者の気持ちや援助者としての自己の改善点に気づき、改善しようとする。	良好なコミュニケーションをとろうとし、対象者の気持ちや援助者としての自己の改善点に気づくが、気づくことにとどまっている。	良好なコミュニケーションがとれず、対象者の気持ちや援助者としての自己の改善点に気づくことができない。
		リフレクション	演習を通して体験したいくつかの印象的なエピソードを取り上げ、看護についての視野の広がりや思考の深まりについて説明できる。	演習を通して体験した印象的なエピソードを具体的に取り上げリフレクションすることによって、科目の開始前と終了後における自分の考えの変化を2つ以上説明できる。	演習を通して体験した印象的なエピソードを具体的に取り上げリフレクションすることによって、科目の開始前と終了後における自分の考えの変化を説明できる。	演習を通して体験した印象的なエピソードを具体的に取り上げ、自分の思考に与えた影響を説明できる。	演習を通して体験した印象的なエピソードが思いつかない。したがって、視野の広がりや思考の深まりが説明できない。
7	グループ活動	リーダーシップ	忍耐強く協力的な態度を持ち続け、必要に応じてリーダーシップ(メンバーシップ)を発揮し、目的達成に協力できる。	異なる意見を聴く姿勢をもち、目標達成に向けてリーダーシップを発揮する。周囲への気配りをし、準備や後片付け、清掃を率先して行う。	目標達成に向けて、臆せずに意見を表明し、協力する。周囲への気配りがあり、準備や後片付け、清掃を率先して行う。	意見はあまり表明しないが、目標は理解している。周囲への気配りがあり、指摘を受けると、後片付けや清掃をしっかりと行う。	準備や片づけを手伝わなかったり、不作法な態度をとったりし、他人に迷惑をかけることがある。