

古典文学演習Ⅰ（2022年度前期） ルーブリック

演習 選択 2単位 2年生前期

授業の到達目標：（シラバスより）

- ◆ 個々人が毎回の範囲を集中して精読し、先行研究によく当たり、発見を随時共有して、全体としてより深い考察へとたどり着くこと。
- ◆ 毎回事前学習をした上で、新しい知見を他者から得て、フィードバックを行うこと。

①発表に対する評価基準

	内容項目	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
1	テキストの理解・読解	以下の点がすべてできている。 ・ 文法や語彙の正確な理解 ・ 作品内容全体の正確な読解 ・ 作品の価値の正確な理解（文学史上における位置づけや成立の背景などに対する理解）	以下の点が二つできている。 ・ 文法や語彙の正確な理解 ・ 作品内容全体の正確な読解 ・ 作品の価値の正確な理解（文学史上における位置づけや成立の背景などに対する理解）	以下の点が一つできている。 ・ 文法や語彙の正確な理解 ・ 作品内容全体の正確な読解 ・ 作品の価値の正確な理解（文学史上における位置づけや成立の背景などに対する理解）	以下の点が一つもできていない。 ・ 文法や語彙の正確な理解 ・ 作品内容全体の正確な読解 ・ 作品の価値の正確な理解（文学史上における位置づけや成立の背景などに対する理解）
2	調査方法の習得	以下の点がすべてできている。 ・ 参考文献の正確な引用 ・ データベース等の的確な利用 ・ 積極的なレファレンスの活用	以下の点が二つできている。 ・ 参考文献の正確な引用 ・ データベース等の的確な利用 ・ 積極的なレファレンスの活用	以下の点が一つできている。 ・ 参考文献の正確な引用 ・ データベース等の的確な利用 ・ 積極的なレファレンスの活用	以下の点が一つもできていない。 ・ 参考文献の正確な引用 ・ データベース等の的確な利用 ・ 積極的なレファレンスの活用
3	記述の方法	以下の点がすべてできている。 ・ 文章の正確な表現 ・ 論理の明確な展開 ・ 意見の客観的な説明	以下の点が二つできている。 ・ 文章の正確な表現 ・ 論理の明確な展開 ・ 意見の客観的な説明	以下の点が一つできている。 ・ 文章の正確な表現 ・ 論理の明確な展開 ・ 意見の客観的な説明	以下の点が一つもできていない。 ・ 文章の正確な表現 ・ 論理の明確な展開 ・ 意見の客観的な説明
4	意欲・関心	以下の点をすべて持つことができている。 ・ 関連事項に対する積極的な興味 ・ 提示された課題に誠実に取り組む姿勢 ・ 知識に裏づけされた独創的な発想	以下の点を二つ持つことができている。 ・ 関連事項に対する積極的な興味 ・ 提示された課題に誠実に取り組む姿勢 ・ 知識に裏づけされた独創的な発想	以下の点を一つ持つことができている。 ・ 関連事項に対する積極的な興味 ・ 提示された課題に誠実に取り組む姿勢 ・ 知識に裏づけされた独創的な発想	以下の点を一つも持つことができている。 ・ 関連事項に対する積極的な興味 ・ 提示された課題に誠実に取り組む姿勢 ・ 知識に裏づけされた独創的な発想

②質疑に対する評価基準

1	質疑の内容	質疑の中に、以下の点が全て認められる。 ・ 作品への深い興味関心 ・ 発表への真摯な傾聴の態度 ・ 新しい着眼点を提示する意欲	質疑の中に、以下の点が二つ認められる。 ・ 作品への深い興味関心 ・ 発表への真摯な傾聴の態度 ・ 新しい着眼点を提示する意欲	質疑の中に、以下の点が一つ認められる。 ・ 作品への深い興味関心 ・ 発表への真摯な傾聴の態度 ・ 新しい着眼点を提示する意欲	質疑の中に以下の点が一つも認められない。 ・ 作品への深い興味関心 ・ 発表への真摯な傾聴の態度 ・ 新しい着眼点を提示する意欲
---	-------	--	--	--	---