

授業科目：算数科概論 1年後期 免許・資格選択科目

算数科概論では、算数科の基本的な理論や概念を理解し、教育実践に活かすための基盤を構築する。具体的には、算数科の目標、領域、学年ごとの目標や学習内容、数量や図形などについての基礎的・基本的な概念、数学的な見方・考え方について指導していく。また、指導者が一方的に教えるのではなく、指導者と学生、学生同士がコミュニケーションを図りながら、理解を深めていく。さらに、学びの中で、算数の楽しさやよさを感じ、算数科の指導に積極的に取り組もうとする意欲も高めていく。

到達目標

- ①算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容を理解することができる。
- ②数量や図形などについての基礎的・基本的な概念を理解し、判断することができる。
- ③算数科で身に付ける数学的な見方・考え方を知り、理解することができる。
- ④学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさを感じることができる。

	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を理解することができる。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を十分理解している。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列をある程度十分理解している。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列があまり理解していない。	算数科の目標、領域、各学年の目標や学習内容の配列を全く理解していない。
数量や図形などについての基礎的・基本的な概念を理解し、判断することができる。	数量や図形などについての基礎的・基本的な概念を十分理解し、判断している。	数量や図形などについての基礎的・基本的な概念をある程度理解し、判断している。	数量や図形などについての基礎的・基本的な概念をあまり理解しておらず、十分な判断もできない	数量や図形などについての基礎的・基本的な概念を全く理解しておらず、判断もできない。
算数科で身に付ける数学的な見方・考え方を知り、理解することができる。	数学的な見方・考え方について十分に理解し、具体的に説明できる。	数学的な見方・考え方についてある程度理解し、説明できる。	数学的な見方・考え方についてあまり理解しておらず、十分に説明できない。	数学的な見方・考え方について全く理解しておらず、説明もできない。
学生同士がコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさを感じることができる。	しっかりとコミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさを十分感得している。	コミュニケーションを図り、算数の楽しさやよさをある程度感得している。	コミュニケーションを十分に図ることができず、算数の楽しさやよさをあまり感得していない。	コミュニケーションを図ることができず、算数の楽しさやよさを全く感得していない。