

■教育の基礎的理解に関する科目等
幼稚園教諭一種免許状

施行規則に定める科目区分等		授業科目	担当教員
科目	各科目に含めることが必要な事項		
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論 児童教育学	小野健司 小野健司
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職基礎	鎌田二洋
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育経営論 人権教育論	伊丹賢治
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学 発達心理学	内山有美 芝崎良典
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論	前田宏治
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	濱口恒一郎 兼間和美
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談の科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法及び技術 教育情報処理論Ⅰ	湯地由美 奥村英樹
	幼児理解の理論及び方法	幼児理解の理論及び方法	芝崎良典 湯地由美 兼間和美 笠井由美
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	内山有美
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習Ⅰ	鎌田二洋 湯地由美
		教育実習Ⅱ	鎌田二洋 湯地由美
		教育実習指導	鎌田二洋 湯地由美
	学校体験活動		
教職実践演習	教職実践演習（幼・小）	鎌田二洋 前田宏治 湯地由美 後藤涼子 伊丹賢治	