

報道関係者 各位

令和 2 年 10 月 1 日 四国大学/四国大学短期大学部 学長 松重 和美

四国大学 徳島光・アート教育人材育成事業 「光アートスクール」受講生募集について

平素は本学の教育研究活動にご支援・ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

四国大学「徳島光・アート教育人材育成事業 (T-LAP)」は、光関連産業の振興及び光関連産業に寄与する人材の育成を目的に、四国大学の教員が講師となり、ハードウエア、ソフトウエア開発能力やデザイン思考と企画力を教授する「光アートスクール」を開講します。全4講座を開講し、光関連産業の技術や専門知識は不要、参加費無料、各講座受講期間1カ月間程度の短期集中型となります。

本件につきまして、実施告知及び取材方ご配慮くださいますよう、お願い申し上げます。

記

■講座名:1. プロジェクションデザイン(光る特産品編)(全5回)

2. アイデア創出 (全5回)

3. AI 技術の活用(全8回)

4. インタラクティブアート(光るひな人形編)(全5回)

■対 象:阿南工業高等専門学校在校生、徳島大学在学生、社会人

■場 所:四国大学古川キャンパス

講座ごとに会場はご案内します

■参加費:無料

■担当教員·講座日程:

講座番号	講座名、回数	担当教員	講座日程
1	プロジェクションデザイン	上野昇(生活科学部人間生	2020/11/11(水),11/18(水),
	一光る特産品-	活科学科准教授)	11/25(水),12/2(水),12/9(水)
	<全5回講座>		各回 18:00~19:30
2	アイデア創出	大野宏之(経営情報学部	2020/11/27(金),12/4(金),
	<全5回講座>	経営情報学科准教授)	12/11(金),12/18(金),12/25(金)
			各回 10:40~12:10

3	AI技術の活用	長沼次郎(経営情報学部メ	2020/11/28(土)
	<全8回講座(集中)>	ディア情報学科教授)	9:00~12:10,13:00~16:10
		細川康輝(経営情報学部メ	(第1回~4回)
		ディア情報学科准教授)	2020/11/29(日)
			9:00~12:10,13:00~16:10
			(第5回~8回)
4	インタラクティブアート	上野昇(生活科学部人間生	2021/1/13(水),1/20(水),
	- 光るひな人形-	活科学科准教授)、細川康	1/27(水),2/10(水),2/17(水)
	<全5回講座>	輝(経営情報学部メディア	各回 13:00~14:30
		情報学科准教授)、アドバ	
		イザー奥村英樹(生活科学	
		部児童学科教授)	

■申込方法:下記 URL の申込フォームよりお申し込みください。

https://ux.nu/xrn1U

■徳島光・アート教育人材育成事業(T-LAP)とは:

徳島県における光関連産業の振興及び光関連産業に寄与する人材の育成を図るため、これまでの光部材・製品開発だけの視点でなく、光基本技術に加え、「デザイン」「ICT・AI」「教育」「マーケティング・経営」等の統合的知識・技能を有する人材を、参画教育機関・企業等が協働して育成します。



以上

<本件に関する問合せ先>

四国大学 徳島光・アート教育人材育成事業実施本部 担当:田尾 TEL: (088)665-9953 (平日 9~17 時)

プロジェクションデザイン(光る特産品編)		インタラクティブアート(光るひな人形編)
上野昇(生活科学部人間生活科学科准教授)	担当教員	上野昇(生活科学部人間生活科学科准教授)、細川康輝(経営情報学部メディア情報学科准教授)、アドバイザー 奥村英樹(生活科学部児童学科教授)
2020/11/11(水),11/18(水),11/25(水),12/3(水)、各回18:00~19:30	開講日程	2021/1/13(水),1/20(水),1/27(水),2/10(水),2/17(水)、各回13:00~14:30
四国大学古川キャンパス:D405	実施場所	四国大学古川キャンパス:D405
20人	定員	20人
特産品等の商品ディスプレイを卓上プロジェクションマッピングで演出します。	概略	3Dプリンタとプロジェクションマッピングとプログラミングを簡易的に組合わせた「インタラクティブ光るひな人形」を制作し、ひな壇に展示します。
Adobe After Effects®を使用してプロジェクションマッピング(以下「PM」という)の基礎を学び、特産品等の商品を光のアニメーションや映像によって演出し、新しい商品ディスプレイの提案と実践を行います。 ①光によってどのようなディスプレイの演出が可能か、実践を交え学習できる。 ②アニメーション映像ソフトで、映像加工などのスキルを身に付けることができる。 ③商品ディスプレイの新たな演出方法について実践学習できる。	到達目標	1人1体、○△□を組合せた「ひな形」データをFusion360(3 DCADソフト)で作成し、3Dプリンタで出力する。できた「ひな形」に合わせ、After Effects(アニメーションソフト)を使用して離人形をイメージした動きのある映像を作成し、卓上プロジェクタを使いマッピングを行う。最終的にひな壇に並べ展示する。 ①3Dソフトや3Dプリンタによる「ものづくり」の一連の作業を実践できる。 ②プロジェクションマッピングの一連の作業を実践できる。 ③プログラミングによるインタラクティブな演出方法について理解できる。
 ●第1回:オリエンテーション (90分) 「光る特産品」プロジェクションマッピングのサンブルや映像を鑑賞する。 各自の作品に使用する特産品の選び方、またどう演出するか、講師のアドバイスを参考に各アイデアノートに次回 (第2回)までにまとめる。制作に必要なソフトと機材 (パソコン、プロジェクター) の設定、立方体に投影して基礎をマスターする。 ※1回目の授業を受けた上、演出したい特産品を各自1点決めて、第3回の授業時に、アイデア用紙と合わせて持参すること。 ●第2回:卓上PMの基本操作 (90分) After Effects®を使用して立方体にPMを投影しながら、色、線、文字等のアニメーションをマスターする。 ●第3回:卓上PM (実践編) (90分) 各自の「アイデアノート」を参考に、特産品にPM演出をおこなう。 ●第4回:卓上PM (実践編) (90分) 特産品にPM演出を仕上げていく。 ●第5回:発表 (90分) 「光る特産品」プロジェクションマッピングを発表し、改善等があれば修正して仕上げる。※各作品は、展示や動画撮影して、公に閲覧します。 	講座計画詳細	 ●第1回:オリエンテーション (90分) サンプル作品を鑑賞し、制作手順を解説する。Fusion360を使って、○△□を組合せた「ひな 形」データの作成と3Dプリント出力をする。 ●第2回:アニメーションの練習 (90分) After Effects (アニメーションソフト) を使って、プロジェクションマッピングの練習をする。 ●第3回:プロジェクションマッピング実践 (90分) ひな形にプロジェクションマッピングしながら、アニメーション映像を仕上げる。 ●第4回:プログラム実践 (90分) LEDの光り方が変わる簡単なプログラムをArduinoを用いて作成する。 ●第5回:展示の準備と鑑賞 (90分) 各自が制作したプロジェクションマッピングをひな壇に並べ、プロジェクタ等を設置しながら展示準備し、鑑賞する。
ハロウィーン、クリスマス、正月等の歳時記の中から各自が選んだ特産品をプロジェクションマッピングにより光アートとデザイン性を面白く、そして正確に演出します。デザイン業界でも広く利用されているAfter Effects®を使っての実践的な講座で、本格的な内容を楽しく受講できる内容です。		三月のひな祭りに向け、ひな人形をモチーフとした光アート作品を制作し展示します。3 D プリンタ、プロジェクションマッピング、プログラミングの3部構成となっており、普段、趣味等でバソコンを利用している方なら誰でも楽しく受講できる内容です。ぜひ一緒に楽しいひな祭りを演出してみませんか。

內台です。		を演出してみませんが。
アイデア創出		AI技術の活用
大野宏之(経営情報学部 経営情報学科 准教授)	担当教員	長沼次郎(経営情報学部メディア情報学科教授)
/ VO AN CORD IN THE ORDER OF THE PROPERTY.		細川康輝(経営情報学部メディア情報学科准教授)
2020/11/27(金)、12/4(金)、12/11(金)、12/18(金)、12/25(金)、各回10:40~12:10	開講日程	新型コロナ感染症対策により日程変更(再調整中) 各回90分
四国大学古川キャンパス:P103	実施場所	四国大学古川キャンパス:U209
20人	定員	20人
「デザイン思考」を学びかつ演習によるトレーニングをすることによって、クリエイティブな能	概略	画像分類をするAIプログラムを実際に体験し、そのプログラミング、応用に必要な基本的な知
力の基礎を習得することを目指します。	1990-13	識、技術の習得を目指します。
①事業や商品に結び付くアイデアを生み出すための考え方と表現を修得できる		①機械学習ライブラリTensorFlowを活用した画像分類プログラムをプログラム言語Pythonで実
②アイデアを実現レベルにまで高めるための複線の考え方を理解できる	到達目標	装する。
		②応用に必要なデータの作成方法、処理の仕組みを理解する。
●第1回: 全体ガイダンス、ロジカルシンキングとは(90分) ・MECEの理解		●第1回:プログラム実行環境について(90分) 本講座で用いる機械学習ライブラリTensorFlowとその実行に用いられるプログラム言語
・フレームワークの理解		本調産で用いる機械子首フィブフリ TerisorFlowとその実行に用いられるプログラム言語 Pvthonについて紹介し、プログラミングに必要なCUIでのファイル操作、テキストエディタの利
●第2回: ロジカルシンキング演習(90分)		用、プログラムの実行を体験する。
▼		●第2回: Pythonプログラミング (90分)
●第3回: デザイン思考とは (90分)		Pythonの基本的なプログラム方法と、TensorFlowを利用するために必要なPythonの知識につ
左脳右脳、2つの思考		いて学ぶ。
●第4回:デザインシンキング演習(90分)		●第3回:TensorFlowを活用した画像分類プログラム(90分)
ロジカルシンキングを踏まえた、「光」をテーマにしたアイデア創出の思考トレーニング		TensorFlowの公式ページにあるチュートリアルを実行し、画像分類でのTensorFlowのプログ
●第5回:プロトタイピング(90分)		ラミングを学ぶ。
第4回でのアイデアの具現化に向けたプロトタイプの考案		●第4回:画像分類プログラムの画像データについて(90分)
*各回、ホームワーク有の予定	講座計画詳細	画像分類プログラムに用いられている画像ファイルの扱いについて学ぶ。
*プログラム内容によって、所要時間延長の場合有		●第5回:独自画像の部類プログラム(90分)
*遠隔のみの場合は、プログラム内容の変更有		独自に用意した画像を分類するための方法を学ぶ。
		●第6回:画像処理プログラム(90分)
		画像処理ライブラリであるOpenCVによるカメラ画像の取得と分類プログラムに必要な加工つ
		いて学ぶ。
		●第7回:GUIプログラム(90分)
		カメラ画像の表示、結果の閲覧などを表示するアプリケーションの作成に必要なGUIプログラムの基礎を学ぶ
		■
		様々な分類課題に対して本講座で学んだ知識技術を応用する方法をまとめる。
		· ·
ビジネスにおいて、新企画や新商品開発、今、発生している問題への解決策など、アイデアを 必要とする場面は多く存在します。しかし、発想することは困難でもあり、斬新なアイデアが出		Alは基礎的なITの知識さえあれば、専門家でなくとも利用できる環境が整いつつあります。本
必要とする場面は多く存在します。しかし、発想することは困難でもあり、斬新なアイテアか出ない、面白い企画が出ないといった悩みをよく聞きます。	1	講座では、それらの環境の知識から応用に必要な最低限の知識技術に絞り学んで頂きます。身近な課題の解決にも役立つAIをぜひ体感してください。
ない、 面白い企画が出ないといった悩みをよく聞きます。 本講座では、ビジネススクールで学ぶ代表的な思考法のロジカルシンキングをベースに、デザ		「今所及V/升/へにひ又上 /AIで ピリ中心して、/ にでい。
インシンキングを併用するエクササイズすることで思考の基礎体力を高め、アイデアを形にして	メッセージ	
いく訓練をします。ビジネスの様々なシーンでの応用ができることを目指すエントリープログラ		

ムです。