

1年次 自己分析と目指す専門性への志向 → 2年次 可能性の拡大と自身の進路の確認 → 3年次 実際の仕事への理解の深化 → 4年次 学修を終め、就業の準備

四国大学就業力育成推進委員会において全体の方針・方向性を検討

Plan(計画)
就業力育成プログラム

Action(改善)
卒業生・企業からの反応

就業力育成

Do(実行)
キャリア教育の推進

Check(評価)
事業効果の追跡調査

四国大学就業力育成推進委員会の外部委員4名による四国大学就業力育成評価委員会の開催

① 就業力育成セミナー

推進組織： 就業力育成セミナー実施部会
定期的に講演会、研修会を実施し、ポートフォリオを作成・活用することで、学生が自らの在り方・生き方を考え、職業観や勤労観を養う。キャリア形成のためのスキルやキャリアデザインのためのマインドを育成し、将来の主体的な進路選択に向けた計画的学習や有意義な大学生活を構築。

② キャリア教育強化のためのカリキュラム改善

推進組織： キャリア教育に関するカリキュラム改善部会
学生が、体系的に授業を受講し、望ましい学士力とともに、職業人・社会人となるための基礎力を培う。インターンシップを通し、職場を実地に学び、その体験を学修の深化に結びつけ、職業人としての資質形成につなげる。

③ 「キャリア相談センター」の開設

推進組織： キャリア相談センター運営部会
各学科担当教員、キャリアアカウンタラー、臨床心理士、地元経済団体関係者で構成し、「いつでもなんでも相談できる窓口」として、発達障害・学習障害やメンタル面のケアも含め、学生のキャリア形成支援体制の構築。

④ 「四国大学ジョブカフェ」のオープン

推進組織： 就業力育成セミナー実施部会
本学のOB・OGを含めた企業関係者と学生が、気軽に話ができる場を設置する。

⑤ ジョブハンティングデータベースとHP(ブログ)の開設

推進組織： データベース・ホームページ作成・運営部会
ポートフォリオと連携し、在学生の学生生活をはじめ就職活動の状況の把握し、また、卒業生の就職後の状況の把握や、相談・支援体制を構築し、在学生へフィードバックする。本事業に関するHP(ブログ)を作成し、情報公開に努める。

キャリアデザインを軸とする就業力の育成

自立した職業人