タイムスケジュール



※入試相談コーナーでは、「分野別入試」「社会人入試」などあらゆる入試に関する相談を受け付けています。 ※都合によりスケジュールが変更になる場合があります。あらかじめで了承ください。

リモート型

9:00 10:00 11:00 12:00 13:00

オープニングオリエンテーション			9:30~10:00
学科·専攻説明/模擬授業	•	-	10:15~11:45
Q&A Room		-	11:55~12:25



11:50~13:00 ランチ体験 昼食をご用意していますのでご利用ください。



11:00~11:45 オープニングオリエンテーション



12:20~13:00

13:10~15:30 学科·専攻別説明会/模擬授業 短期大学部特別講座(第1回~第4回)

Zoomを使用し

双方向で

やり取りします

10:00~10:50/11:50~13:10/15:00~15:50

大学生活相談コーナー・学科相談コーナー

13:10~15:00 保護者説明会 (終了後キャンパスツアー)

送迎バス 運行スケジュール ※各コースとも乗車申込者のいない場所には停車しません。



参加申し込みについて

申し込み方法 ホームページまたは電話のいずれかの方法で、お申し込みください。

申し込み内容 氏名、高校名、希望学科をご連絡ください。

申し込み締め切り 参加希望日の直前の金曜日17:00までにお申し込みください。 9月11日(月)締め切り

送迎バスの利用 参加希望日の直前の木曜日17:00までにホームページまたは電話でお申し込みください。

8:00 >> 8:50 >> 9:00 >> 9:15 >> 9:35 >> 9:55 >> 10:00 >> 10:10 >> 10:40

安全・安心な送迎のため、事前登録が必要です。(運行スケジュールを参考にしてください。) [帰り]乗車予定の方の集合により、15:50~16:00の間に発車します。

第6回(リモート型)は

交通管補助順について 遠隔地(四国内・淡路島を除く)から参加される方に、交通費等の補助を行います。 事前の申し込みが必要となりますので、詳細についてホームページでご確認ください。

スクールバスの利用 申し込みは不要です。(徳島駅西・四国大学交流ブラザから四国大学まで運行します。) [行き]四国大学交流プラザ発 9:50、10:20 [帰り]16:00



お申し込み先

〒771-1192 徳島市応神町古川 四国大学 広報課

○ 0120-65-9906(平日9:00~17:30)

URL https://shikoku-u.ac.ip/admissions/opencampus/

人が集まる「人」をつくる、大学。





第2回 第3回

7.9 sun

第4回 7.30

第5回 8.19 sat

sat

リモート型

第6回

[開催時間] 各[0:00=[6:00



sun

sun



:::			• • • • • • • • •				リモート型	• • • • • •							リモート型
		4/99	6/ 11	^{#3 □} 7/	7/20	8/1 0	^{#6□} 9/1 Z			4/22	6/ 11	#3 ₪ 7/	7/ ɔ n	8/1 0	9/1 Z
		sun 45	sun	sun	sun JU	sat 7	sal IO			sun 4 5	sun	sun	Sun JU	sal 7	sat I O
		コピペの正しいやり方	物語をめぐる冒険	遣唐使の派遣と 古代の文化形成	手紙で読み解く 豊臣秀吉の実像	方言における行為指示表現 ー「はよ行きーや」はいつ使う?ー	中国の「鬼(き)」脱話に ついて			子どもの心身の健康を 守る保健室	パーソナルカラーを含む 色彩の基礎知識について	心理学を専門とする 仕事とは?!	保健室の先生の仕事 ~※そう?後そう?…でも、実際は…~	AI(人工知能)と協働? アーティストやデザイナーの未来について	人の心の仕組みは どうなっているのでしょうか?
	日本文学科	ビベ"。でも「引用」という ルールを使えば著作権を 侵害することはありませ ん。「頭ベ方を学ぶ」図書 館情報学で、あなたも正	理論学者の考えを引用し	影響を受けていました。こ の授業では、新羅との関 係も視野に、適唐使がど のような唐の文化・文明 を日本に持ち取ったのか を具体的に説明し、適 使と日本文化の形成との	の手紙を検討し、彼の人	この授業では、方言にお ける行為指示表現(相手 に動作を指示する、程寸 表現)について話します。 行名き一と「行力」は何か 通うのでしょうか?微島 方言の「行き一だ」の「だ」 とは何でしょうか?一新 に考えてみましょう。	はやした「おに」ではなく、 死者や幽霊を指す語で す。「鬼」にまつわるさまざ まな伝承・説話は古くから		人間生活科学科	身の健康を守るセンター 的役割を担っています。 子どもたちが楽しく健康	色彩の基礎知識が必要 とされています。今回は色 相環を中心に調和のとれ た配色をカードを使用し	本初となる国家資格「公認 心理師」の養成(学部)をし ています。公認心理師の活 躍が期待されている5分野 のうち保健・医療、教育分 野等を中心として、その役 別の火腰を紹介し、心理 専門職について理解を深	学校の保健室で働く先生は、正式には「覆遷教 施)と言いまで、保健室で 体調不良やケガ等の教 急处置をしたり、感染予 防を行ったりしています。 子とも自敵で見ている義 に教倉の仕川以外にも 学校保銀海将について一 緒に学びませんか?	革新は目覚ましく、アート やデザイン業界において も変革が予測されていま ま、将来的に仕事は奪わ れるのか、それとも路働し ていけるのか、未来の アーティストやデザイ ナーのあり方について解	す。パーソナリティを心理
		四角い書と丸い書	嵯峨天皇の書を探る	アート書道 -色彩と書-	全国高校書道展表彰式・ 一字書に挑戦!	篆刻の実践と鑑賞	「和泉式部日記 (三条西家本)」を読む			ハムに含まれる発色剤を 検出してみよう!	自分に必要なエネルギーや 栄養素について学ぼう!	パフォーマンスに差をつける水分利給 ~スポーツドリンクの特徴~	自分にちょうどいいパランスの 食事を考えてみよう!	スマートフォンやパソコンを利用して 栄養診断をしてみよう!	スポーツ栄養とは
	書道文化学科	とくに字形に着眼し、四 角い書と丸い書がどのよ うに用いられてきたのか	嵯峨天皇は華道と源氏 の生みの親でもありま す。その時代性と人物 像、またその書と伝えら	これまでの伝統的な出道 を柔軟に捉え、色彩を 使ったり、白抜き文字の 制作をしたり、面白いまう。ま た、シンプルに筆線のみ での表現を試みるなど独	好きな一字を色紙に出き ます。筆書される一字の 姿や線の表情は様々で す。一字に思いを込めて	印象を用い、名前の一字 を白文で刻します。篆刻 の字法・章法・刀法を学 び、漢印を再現します。	和泉武部日記の中でも		健康栄養学科		1日に必必なエネルギー や栄養素は個人によって 異なります。私たちは何を どれだけ食べたらいいの でしょうか?まずは自分 に見合った量を学び、食 品の選び方を考えバラン	私たちの身体の約60% を占める水分。発汗に よって失われる水分の量 は、運動する環境、運動 強度など、個人によって 様々です。より良いパ	処址を創持するためには パランスの良い食事が欠 かせません。あなたの食 事はどうでしょうか?食 事の基本となる主食・主 菜・間菜を組み合わせて、 あなたにちょうどいいパ ランスの食事を考えてみ	※段何気なく食べている 食事にはどんな栄養素が 含まれているのか知って いますか??	選手が協会のパフォーマンスを発揮するために、スポーツに勝たる栄養士は、スポーツ現場でどのようなに関わりを持ち、どのようなことを考えて仕事を実践しているのか、一緒に学んでみましょう。
		イギリスへようこそ -意外と知6ないイギリス文化-	アメリカへようこそ -ハワイの文化を学ぼう-	オーストラリアへようこそ -多様性の文化を体験しよう-	カナダへようこそ -多民族国家カナダの食文化-	言葉の世界へようこそ 小学校英語の先生と日本語の先生	日本へようこそ -インパウンド・ツーリズムを考える-			教育・保育現場で役立つ体験 一能康・スポーツ学、教材開発一	教育・保育現場で役立つ体験 一相技術教育・発達心理学、理科教育―	教育・保育現場で役立つ体験 一幼児教育学、教育心理学、教育学一	教育・保育現場で役立つ体験 一生計4計62計111111日ままままままま	教育・保育現場で役立つ体験 一国語科、理科教育―	教育・保育現場で役立つ体験 一発達心理学ー
	国際文化学科	イギリスは英語が生まれた同です。イギリスの食文 化やポップカルチャーな ピイギリスの様々な面に 触れながらイギリス文	ワイキキビーチやアロハ スピリットで「深陽」とい ライメージがあるハワイ ですが、その歴史や社会 問題には、様々な部分が 存在します。先住民と白 人、その後の移民たち、そ	アポリジニの人々との共 生を実践している多文化 国家のオーストラリア。留 学体験のある大学生の 話を聞きながらオースト ラリアが大切にする多様 性について考えましょう。 (現地とのZOOM接続も	カナダでは英語だけでな くフランス(割も公用)割と なっています。また移民も 多く、多民族国家として 多様性を大切にした社会	小学生に英語を教えることや、外川人に日本川を 教えることに現ははあり ませんか?模擬授業を通 して、易しい英語を使しく 教える楽しよう、意外とし らない日本語の不思議さ を感じてみましょう。	コロナも落ち着き始め、 沏外から来られる人も均 えてきました。そのような 方に「もう一度日本に来 たい」と思っていただける ように、どのような取り組		児童学科	体育の効果的指導法を 研究する健康・スポーツ 学ゼミ、子どもの遊びを	知的障がいや発達障が いのある子どもの教育・ 保育を研究する特別支 援教育ゼミ、伝える伝わ るを考える発達心理学ゼ	効児の豊かな心を育む 遊びや絵本などについて 研究する効児教育学ゼ ミ、他者を助けたいとする 心を育てるための教育心	社会の仕組みや成り立 ち、身近な符らしや世の 中の不思議や課題を探究 する生活料・総合的学習 ぜき、音楽に親しみ感性 豊かな子どもを育む音楽 について多角的に研究す	言葉の持つ豊かさやおも しろさにふれ川川科への 興味、関心を誘う国語符 ゼミ、観界、実験を選し て、子どもがねくかくする 授業づくりを研究する理 科教育ゼミ、子どもにとっ て記力のある保育教材を 実践的に考える保育学	心身の健康を研究する 発述心理学ゼミの授業
		上勝から学ぶ 地域活性化	はじめての リーダーシップ	地方行政と公務員制度及び 公務員試験について	文系だって実験します: ナッジについて考える	「税金」について 考えてみよう!	戦後日本経済の 移り変わり			(精神・地域・在宅) スマホについて知ろう	(成人)心脏使悪に関する大学4年間の授業 を体験しよう一脳本的な知識からの用へ一	(成人・老年)スポーツ医学入門 〜網でも解別でも活用できる計画〜	(母性・小児)まちゃんを迎えるために 〜妊婦と胎児の健康をまもる〜	(老年)「認知症の基礎知識」を深 めるためにみんなで考えよう!!	(基礎) 脈が知らせる身体の様子
	経営情報学科	一番小さな町。町は生き 残りをかけて、薬っぱピジ ネズ「いるどり」、ゼロウエ イスト宣言と町自身をブ ランディングしてきまし た。今回は本学学生とき 仮生たちが制作した映像 を用い、楽しく地域活性	場面にリーダーシップは あります。私たちの身近に いるリーダーを思い浮か べながら、大学で学ぶ リーダーシップ判論を体 験します。自分のリーダー シップスタイルはどんなも	行政制度全盤及び徳島 県や徳島県内の市町村 の事例を紹介しながらお 話します。また公務員、級 仕事内容や公務員、議 にはどのようなものがあ り、どのようなことが問わ	実行されています。さて、 どのような施策であれば	知識」をわかりやすく説	今の日本経済には、コロナ橋による景気の低迷、 原油価格の高麗や円安 などによるインフレの進 行など様々なで頭が存在 します。これらの刊劇を考 え解決策を探る際のヒン トとして、戦後日本経済の		看護学科	通信技術がめまぐるしく 進化している世間では、 年齢・性別問わずほとん どの方がスマ小を持った います。そんな身近にある ものでも、使い方を電遊 えてしまうと彼存症に陥 る可能性があります。	すが、学年が上がるにつれて徐々に高度になっているます。看護師にとっているます。看護師にとって心筋梗には不護学部ではの1つです。看護学部ではからまたに学んでいたを実際に体験してみま	許を取得すると晴れて病院 等での勤務が始まります。 将来的には病院外にも活躍 の場を広げて頂きたく、本 学では在学中のスポーツ教 譲ボランティアなどの活動 にも力を入れております。今	その様子や赤ちゃんを运 える家族について紹介し ます。妊婦さんの钊猴を 通して、おなかの中の赤 ちゃんの様子を知る方	令和元年6月の「認知症	誘拍は、誰でも身体の外 から触れることができま す。緑和の触れる場所や 誘拍のとり方を知って、実 際に観察してみましょう。
:::	J.	Webとオープンソース ソフトウェア	数理・データサイエンスを 学んでみよう	デジタルゲームを支える 技術・学問	動画の役割を知り、 動画を撮影しよう	3DCGキャラクターを 歩かせる仕組みを体験しよう	マルチメディアの 仕組みを学んでみよう	• • • • • •							
	メディア情報学科	スマホなどで日常的に使 われているWebの仕組	世の中の様々な数値や データから価値のある情 報を導き出す数理・デー タサイエンスについて、身	ゲームの「面白さ」を支え る技術・学問について紹		CGソフトを使って3DCG キャラクターを歩かせる ための方法について体験 してもらいます。	映像と音楽などのマルチ メディアの情報圧縮の仕								



■ 短期大学部 学科・専攻別説明会/特別講座・模擬授業

	4/23	6/11 sun	7/ 9	7/30	8/19	9/16 sat 16	
	短期大學	学部特別講座 短期大	- 学部体験型入試参加報告	書対象講座	授業		
긭띩	短大の勉強って 何するの?	日本人はなぜ お辞儀をするのか	「ことば」の 効果的な使い方	当たり前って、 何だろう?	LINEは好きだけど、 作文は苦手!	できる大人の敬語力	
コミュニケーション科ビジネス・	短大には多くの種類の授業があります。全学共通 相目や専門科目、そこから選んで授業を受けま す。この特別域のでは、その内容と不要強に とのように、活用されるの かをご紹介します。	日本人はなぜお評価をするのでしょうか。ビジネス・フミュニケーション科の必修将目「ビジネスマナー」では更だけでなく理由も学び、能態於変にカスタマイズできることを「増しています。この心をでは、その一部を体験できます。	「ことは」は人間にとって 重要な役割があることを ご存じですか。この調度 でごとは、の役割や使い 方について学べば、日々 の生活がより量かになる かもしれません。ぜひ、未 体験のごとばの世界」を 感じてください。	「当たり前のことを当たり前のことを当たり前のにできる人は、当たり前のにいそうですが、実は それほど当たり前のこと ではない。同ちれてみれ ば当たり前なこの発想を ペースにした、ビジネス・コミュニケーション科の「キャリア教育」を体験してください。	「文章を書くことが苦手。 でも、大学ではいポート を書くだろうし、社会人 になればビジネス文書を 書かされる。大丈夫か、 自分?・そう思った人は、 せひ受護してみてくださ い。ただの思い込み、ただ の苦手意識だったことに 気づけます。	学校でも習った敬語。 ひょっとして知識にま したか?コミーケーションに必要な敬語力。その 動強について、さわりを指 廃いたします。内容はリ ラックスして間けますの でお気煙に受けてみてく ださい。	
	ドリンク中のビタミンを検出する (体験学習を含む)	大福を科学する (体験学習を含む)	焼き菓子を科学する (体験学習を含む)	アイスクリームを科学する (体験学習を含む)	フルーツゼリーを科学する (体験学習を含む)	炭酸飲料を 手作りしてみよう	
食物栄養専攻人間健康科	体の機能を削持する機計、 采養素であるビタミンは、 不足すると体に様々な原 影響を引き起こします。 投業では、市販されてい るドリンク中に含まれるビ タミン円を検出します。	大き、郷のやむらかい 食感は、使用する粉に含まれているでんぷんの構造に 収的なでんぷんの構造に 税密があります。もち米を 原料とした日玉粉/ラるち、米を原料とした上番粉を 使用し、どちらの粉が大 福に適しているのかを体 減します。	焼き以子のクウキーを作 ります。クッキーにはさま ざまな種類がありますが、種類によってサクサク とした食際に強いがありますなぜ食感に違いがありますなぜ食感に違いがありますなできるのでしょうか。クッ キーを作ってその違いを 体験します。	アイスクリーム製は乳ま たは乳製品を原料とし、 卵、砂糖、香料などを加え 機学しながら凍結させて 作ります。アイスクリーム 作りを体験し、その製造 原理を理解しましょう。ア イスクリーム類の成分規 格や表示の以方について も学びましょう。	※天とゼラテンを使って フルーツゼリーを作ります。バイナップルやキウイ などは、タンパク質分解 酵素を持っています。フ ルーツが持つタンパク質 分解酵素と含ませた。 させた場合のゼリーへの 送門を検討します。	波達水業ナトリウムとク エン酸から炭酸ガスが発 生する原理を実質を通し て三解します。	
	食事の介護を 体験しよう!!	入浴が心と身体に およぼす影響について	あなたもできる! 「パイタルサイン測定」	福祉用具に 触れてみよう	知れば得する心と身体のしくみ! ~筋肉について学んでみよう~	介護・福祉の歴史を 知っていますか。	
介護福祉専攻人間健康科	介護を必要とする人が安 心して、文味しく食べるこ とができるうな介護技 術を楽しく学びます。	「お風呂に入る」ことが人 にどのような変化をもた らすのか、医学的な視点 から学んでみましょう!	体温・脈拍・呼吸・血圧の 別定方法を学んで、日々 の健康管理について考え でみましょう。	車いす。介護用ベッドなど の 新祉用以に実際に独 れて、介護の一匹を体験 しましょう。	介護福祉士に必要な技術 や思考力の規則となる「心 と身体のしくみ」。今回は、 筋肉のしくみと上手な使 い方について学びます。 ※変更しました。	今では身近になってい る。介述・衛祉ですがこれ までの成り立ちを学んで みましょう。	
,,,	赤ちゃんっておもしろい! -幼児教育保育科で学ぶ発送心温学-	子どもの発達に応じた 遊びを学ぼう	思いの共有 =他者とのやりとりか ら生まれる子どもの学びや育ち=	カラダであそぼう☆かんがえよう -右張を据えるゲームでコミュカUP!-	飛ばして遊ぼう ~そともの話詞和支銀ついて考えよう~	保育者にとって 大切なこと	
幼児教育保育科	保育者になるうえで、子ど もの発達に関する知識は 必要不可欠です。ただか わいいだけではなく、様々 な能力をもって生まれて くる赤ちゃんの発達を、心 理学ではどのように学ん でいてのか、クイズやワー クを通して体験してみま しょう。	子どもたちは身近な敷材 を用いて様々な遊びやお もちを作り出します。保 育者はそれらの活動に対 して、発達に応じた関わ りや単端を行っています。 この授業では、子どもの 発達に応じた遊びについ て、実際におもちゃを作り ながら考えていきます。	子どもは、他者とのやりと りの中で様々な感情を体 酸し、学びながら育って いきます。この投業ではス トーリーキューブを使っ て物」が各作り、共行する ことで、その学びや育ちに ついて考えてみます。	言語が未発達な乳幼児 や多様化する子ども達と のコミュニケーションで は、言葉より体を使いま す。そのために必要なこと は、まず右脳を鍛えること。いくつかのゲームで右 脳を近体化させ、体を使っ たコミュニケーションを体 験してみましょう。	子どもは、自分がつくった もので遊んだり、遊ぶも のをつくる活動が大好き です。本授業では、厚紙や 抵力ップを土材料として 「飛行物体」をつくります。 その製作過程やつくった ものを飛ばす活動におい て、適切な支援のあり方 について学校的に学んで いきましょう。	保育者は、子どもたちの 成長に向けて様々な保育 活動を実施します。幼兄 教育保育科の授業内容 を選して《保育者に期待 されているごとを一部に 考えてみましょう。	
	楽しい音楽レッスン	楽しい音楽レッスン	楽しい音楽レッスン	楽しい音楽レッスン	楽しい音楽レッスン	リズムを感じて	
音楽科	個人またはグループで、 基礎的な演奏法から発 展的な音楽表現を学び ます。受講るロトベルに 応じた内容で、専門教員 がレッスンをします。初い イでも大丈です。10日 前までに申し込んでくだ さい。	個人またはグループで、 基礎的な演奏法から発 展的な音楽表生学び ます。受講者のレベルレ めじた内容で、専門教員 がレッスンをします。初心 イでも大丈夫です。10日 前までに申し込んでくだ さい。	個人またはグループで、 基礎的な演奏法から発 展的な音楽表現を学び ます。受賞者のレベルに 応じた内容で、専門教員 がレッスンをします。初小 引でも大丈子です。10日 前までに申し込んでくだ さい。	個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な演奏法から発展的な音楽表力を学びますまで読者のレベルに応じた内容で、専門教員がレッスンをします。初いイマも大丈子です。10日前までに申し込んでください。	任人またはグループで、 基礎的な演奏法から発 展的な音楽表現を学び ます。受講者のレベルレ めじた内容で、専門教員 がレッスンをします。初心 イでも大丈夫です。10日 計までに申し込んでくだ さい。	音楽の3要素のひとつで あるリズムについて、ボ ディーパーカッションなど を使って楽しく学びま しょう。	