

見つけよう君の未来!



SHIKOKU UNIVERSITY OPEN CAMPUS 2020

文学部

日本文学科
書道文化学科
国際文化学科

経営情報学部

経営情報学科
メディア情報学科

生活科学部

人間生活科学科
管理栄養士養成課程
児童学科

看護学部

看護学科

短期大学部

ビジネス・コミュニケーション科
人間健康科 (食物栄養専攻・介護福祉専攻)
幼児教育保育科 / 音楽科

第1回

4.25
sat

第2回

6.14
sun

第3回

7.12
sun

第4回

8.2
sun

第5回

8.22
sat

第6回

9.13
sun

【開催時間 10:00-16:00】

第1回、第4回は、2つの学科の模擬授業を受けることができます。(同一学科の模擬授業を続けて受けることもできます。)



大学 学科別説明会／模擬授業

第1回

4/25
sat

第2回

6/14
sun

第3回

7/12
sun

第4回

8/2
sun

第5回

8/22
sat

第6回

9/13
sun

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|---|
| 日本文学科 | ①図書館学について 図書館は皆の「知りたい」を応援する場です。図書館の仕組みや司書の役割について話します。 | 中国の怪異譚を読む 中国にも古くから多くの怪異な話がありますが、日本のものとはどのように違うのでしょうか。実際に読解しながら、その特徴を見てみたいと思います。 | 近代文学の読み方 文学作品は、一定のセオリーに沿って読んだ方が、より深くその作品を味わうことができます。授業では、作品の構造の捉え方等について学び、その深奥に迫ります。 | ①図書館学について 図書館は皆の「知りたい」を応援する場です。図書館の仕組みや司書の役割について話します。 | 外国語としての日本語 外国人の方に「は」と「が」の違いについて質問されたら、どのように答えるでしょうか。この授業では、外国語としての日本語を教える方法を紹介しします。 | 中世日記文学入門 鎌倉時代から室町時代。時代の動乱の中で、人は何を動、何を愛し、何を書き残したのでしょうか。高校古典の少し先をのぞいてみましょう。 |
| | ②豊臣秀吉の手紙を読む 歴史を知るには史料に目を通さなければなりません。天下統一を果たした豊臣秀吉の手紙を読み解き、その人物像に迫ります。 | | | ②芸術に親しむ・読書を楽しむ 現代芸術や現代文学はぜんぜん難しくありません。世界との関係を理解して読書を楽しむコツを教えます。 | | |
| 書道文化学科 | ①個性的な書 漢字の名書体(篆書・隸書・草書・行書・楷書)について、「基本的な書風」と「個性的な書風」と対照して鑑賞・実践することで、書表現の幅広さを学びます。 | 漢字仮名交じり書の学習 先人の書かれたものや作品を鑑賞しながら漢字と平仮名の調和を考えます。また、漢字や仮名の古典を参考に取り入れて筆書き、表現の多様を学びましょう。 | 篆書の学習 「文字の始まり」 文字の始まりは今から約3000年以上も前です。今使われている文字学を通してどのように変遷していったのかを辿ります。篆書の基本用筆を学びます。 | 全国高校書道展表彰式 アート書道 絵の具を使ってうちわや扇子に装飾を施し、文字を書きましょう。 | 楷書の学習 褚遂良の「孟法師碑」に学ぶ 小中学校の書写の楷書手本の文字の形に最も影響を与えた古典は、褚遂良の「孟法師碑」です。この古典の歴史的背景と形の取り方の基本を学んで臨書します。 | 仮名の学習 「寸松庵色紙」に学ぶ 寸松庵色紙が三色紙として名高い理由は、「散らし書き」の技法が使われているからです。余白の取り方に着目し、散らし書きにどのような効果があるのかを学びます。 |
| | ②個性的な書 漢字の名書体(篆書・隸書・草書・行書・楷書)について、「基本的な書風」と「個性的な書風」と対照して鑑賞することで、書表現の幅広さを学びます。 | | | | | |
| 国際文化学科 | ①ユーモアと風刺の国、イギリス イギリスの雑誌やロンドンの街にある看板にあふれるユーモア。それはどんな特色があり、その源泉はどこにあるのか?みんまで考えていきます。 | 英語はなぜ国際語になったのか グローバル社会において必要不可欠なコミュニケーション・ツールである英語が国際語になってきた過程を地理的・歴史的な観点から学びます。 | 移民の住む街パリ おしゃれな文化やファッションの発信地である大都市パリについて、そこに暮らす移民に注目して別の側面から学びましょう。 | ①ポップ・ミュージックで考えるアメリカ社会 世界のポップ・シンガーであるビヨンセがグラミー賞の授賞式でみせたパフォーマンスから、どんなアメリカ社会の断片が見えてくるのでしょうか。 | 英語と日本語を比べてみよう 自然な英語・自然な日本語とは何でしょうか?英語と日本語の表現を比べることで両者の特徴を考えます。 | 外国語としての日本語 初めて日本語を学ぶ人にどのように教えるのか、実際に体験してみましょう。授業の中では異文化理解についても触れます。 |
| | ②小学校英語の世界 2020年から小学3・4年生に外国語活動が導入され、5・6年生は外国語が教科となります。小学校外国語の目的・課題について考えます。 | | | ②小学校英語の世界 2020年から小学3・4年生に外国語活動が導入され、5・6年生は外国語が教科となります。小学校外国語の目的・課題について考えます。 | | |
| 経営情報学科 | ①なるほど、そうだったのか! ~企業経営と日本経済 社会で活躍するために、日本経済の強みと弱みを知っておいてほしいと思います。「企業経営と経済」をわかりやすく説明します。 | 子どもの幸せと「教育を受ける権利」 子どもの貧困、教育格差が拡大していることが社会問題になっています。有効な解決策はあるのか、一緒に考えてみたいと思います。 | 社長の仕事について お客様から支持されている企業の社長には、優れたマネジメント力があります。発展している地域企業を例に、社長の仕事について一緒に考えてみましょう。 | ①デパートの社会史 消費社会を長らくリードしてきたデパートを取り上げ、その誕生がそれまでの社会にどのような変革をもたらしたのか説明します。 | 資金の調達と運用について 企業活動を効率よく効果的に行う上で欠かせない資金について、どこからどのようにして調達するのか、また資金をどのように運用するのかについて説明します。 | 地域連携と協働 大学と地域との連携で、学生は県内各地でボランティア活動に参加しています。この10年間の協働活動の経験から学んだことを説明します。 |
| | ②地域経営論のシラバスとループリック 大学の授業では、授業計画や評価項目/基準表が示されます。地域経営論の授業内容を通じてそれらの役割を見てみましょう。 | | | ②毎日の暮らしと行政法 私たちが毎日を安全かつ無事に送れるのは、実は奇跡に近いものであるということを、行政法という学問を通じて実感してもらいます。 | | |
| メディア情報学科 | ①インターネットのWebの仕組み つながるとはどのようなことか、つながるためのしくみについて説明します。 | インターネットビジネスの仕組み ICT技術のつながる仕組みを踏まえ、様々なインターネットビジネスの仕組みと実際例についてわかりやすく紹介します。 | ゲーム産業とその周辺技術を学んでみよう ゲームが面白い理由を一緒に考えてみましょう。また併せてデジタルゲームおよびその周辺の技術動向について紹介します。 | ①カメラで動画を撮影しよう 絵コンテから始めるCM制作の概要を分かりやすく紹介するとともに、実際にカメラを用いて映像シーン撮りを体験してもらいます。 | CGでアニメーションをつくってみよう CGソフトを使って映像のアニメーション作成を体験してもらいます。 | マルチメディアの仕組みを探ってみよう マルチメディアを代表する映像と音楽の圧縮の仕組みをわかりやすく紹介します。また、最新の8K試験放送についても紹介します。 |
| | ②人工知能(AI)を学んでみよう 本学のAI応用人材育成プログラムの概要とともに、AIの仕組みと具体的な応用例をいくつか紹介します。一緒にAI応用を考えてみましょう。 | | | ②数理・データサイエンスのすすめ 社会の様々な数値・データから価値を引き出す数理・データサイエンスの考え方について、数式を用いず簡単に分かりやすく紹介します。 | | |

第1回、第4回は、2つの学科の模擬授業を受けることができます。
(同一学科の模擬授業を続けて受けることもできます。)

| | 第1回 4/25 sat | 第2回 6/14 sun | 第3回 7/12 sun | 第4回 8/2 sun | 第5回 8/22 sat | 第6回 9/13 sun |
|-----------|---|--|--|---|---|---|
| 人間生活科学科 | <p>①公認心理師コース希望者対象: 公認心理師を目指すには</p> <p>2018年から初の心理分野の国家資格、公認心理師の認定がはじまり、本学科では公認心理師コースが開設されました。この講座では高校生の皆さんがどうすれば公認心理師になれるかをわかりやすく解説します。</p> <p>②デザインコース希望者対象: パーソナルカラー(自分色を見つけよう)</p> <p>色彩学の基礎を学び、数十枚の色ケントを使用し自分に似合う色を見つけ出します。</p> | <p>心理・養護コース希望者対象: 学校での健康診断</p> <p>学校で毎年定期に行っている、健康診断の目的や意義について解説します。いくつかの検査項目も実際に行います。</p> | <p>デザインコース希望者対象: 阿波藍とは</p> <p>「阿波藍」とは何かについて、簡単に歴史をふりかえりながら解説します。ハンカチを染める藍染体験も行います。</p> | <p>①公認心理師コース希望者対象: 警察の仕事で使われる心理学について</p> <p>この授業では、うそ発見器と呼ばれるポリグラフ検査、犯人を探すプロファイリング、犯罪被害者支援など警察で活用される心理学についてお話をします。</p> <p>②心理・養護コース希望者対象: 笑顔が増えるコミュニケーションワーク</p> <p>保健室を安心な場にするために養護教諭に求められることは何か、ワークを通してカウンセリングマインドや自身のメンタルケアの必要性について考えます。</p> | <p>公認心理師コース希望者対象: 臨床心理学とこころの支援</p> <p>ストレスフルな現代社会は、様々な場面で心のケアが必要とされています。心が疲れて病気に至るメカニズムやその支援について、臨床心理学の立場から紹介します。</p> | <p>デザインコース希望者対象: 初めてのキーホルダー作り</p> <p>次の手順で自分がデザインしたオリジナルキーホルダーを制作します。(1)液晶ペンタブレット(液タブ)を使い、簡単な画像(模様や文字)を描きます。(2)その画像に厚みを加え、3Dプリンタで出力し、金具を付けます。</p> |
| 管理栄養士養成課程 | <p>①食品に含まれる ビタミンCを調べてみよう!</p> <p>ビタミンCは、様々な生体機能に関与しています。どのような食品に多く含まれているのかを調べてみましょう。</p> <p>②食事計画を してみよう</p> <p>健康の維持増進には日々の食事が大切です。献立作成アプリを使ってバランスのよい食生活を送るための基本を学びましょう。</p> | <p>食品の褐変について 学ぼう!</p> <p>食品の褐変とは、調理、加工、貯蔵などにより食品が褐色に着色することをいいます。身近な食品を使って、褐変反応を観察しましょう。</p> | <p>食事バランスガイドで 食生活をチェック!</p> <p>「食事バランスガイド」は、1日に「何を」「どれだけ」食べたらいかがかわかる食事の目安です。自分の食べた食事をチェックしてみましょう!</p> | <p>①炭水化物の 消化を見てみよう!</p> <p>炭水化物は、エネルギー産生栄養素の1つで、私たちに欠かせないものです。炭水化物の消化を観察しましょう。</p> <p>②携帯食事手帳で 栄養診断!</p> <p>あなたが食べた料理にはどのくらいの栄養素が含まれているか実際に調べてみましょう。</p> | <p>切ったりんごが茶色く なるのを防ぐには?</p> <p>りんごを切って放置すると茶色に変色し、見た目が悪くなります。りんごが変色するのを防ぐための方法を考えてみましょう。</p> | <p>バランスの良い食事を 考えてみよう!</p> <p>対象者に合わせた食事提供は管理栄養士の重要な仕事です。食事の基本となる主食・主菜・副菜を組み合わせて、バランスの良い食事を考えてみましょう。</p> |
| 児童学科 | <p>①教育・保育現場で役立つ 教材開発一</p> <p>子どもの遊びをデザインする教材開発ゼミの授業を木のブロック5000個を使って体験します。</p> <p>②教育・保育現場で役立つ 健康・スポーツ学一</p> <p>体育の効果的指導法を研究する健康・スポーツ方法ゼミの授業を体験します。</p> | <p>教育・保育現場で役立つ 保育、教育学、算数科一</p> <p>笑顔の絶えない保育のあり方等を研究する保育ゼミ、楽しい授業、保育の実践力を図る教育学ゼミ、数や図形のおもしろさを体験し算数に興味・関心をもちさせる算数科教育ゼミの授業を体験します。</p> <p>📖 学科でランチをご用意しています。ご利用ください。</p> | <p>教育・保育現場で役立つ 理科、特別支援教育、体育一</p> <p>科学的な知識や考え方を学ぶ理科教育ゼミ、知的障がいや発達障がいの教育を研究する特別支援教育ゼミ、身体表現で地域と繋がりが人間力を磨く体育教育ゼミの授業を体験します。</p> | <p>①教育・保育現場で役立つ 国語、保育学一</p> <p>小学校教育において重要な国語を中心に研究する国語教育ゼミ、保育・幼児の運動遊びや伝承遊びを研究する保育学ゼミの授業を体験します。</p> <p>②教育・保育現場で役立つ 音楽一</p> <p>音楽に親しみ、感性豊かな子どもを育む音楽について多角的に研究する音楽科教育ゼミの授業を体験します。</p> | <p>教育・保育現場で役立つ 幼児教育学、社会科教育、教育心理学一</p> <p>幼児について理解を深める幼児教育学ゼミ、心について考える教育心理学ゼミ、社会科の指導法を研究する社会科教育ゼミの授業を体験します。</p> | <p>教育・保育現場で役立つ 生活・家庭科教育、発達心理学一</p> <p>生活・家庭科の指導方法を研究する生活科・家庭科教育ゼミ、発達心理学ゼミの授業を体験します。</p> |
| 看護学科 | <p>①脈が知らせる 身体の様子</p> <p>脈拍は、誰でも身体の外から触れることができます。模擬授業では、脈拍の触れる場所や脈拍のとり方を勉強し、実際に観察してみましょう。</p> <p>②実習室における 看護体験</p> <p>基礎看護学・成人看護学・老年看護学・母性看護学等に分かれている分野の看護を実際に体験して、看護師の仕事イメージしましょう。</p> | <p>いつも元気であるために ~私の取り扱い説明書~</p> <p>WRAPの技法を用いて自分が元気であるための方法を考えながら、自分や他者をケアすること(看護)に関心を持ってもらいたいと思います。</p> | <p>手術や注射のことを子どもに 説明する方法を考えます</p> <p>手術や注射などの処置について、おもちゃや紙芝居を用いて説明する方法を体験して、子どもが安心して治療が受けられるための工夫について考えます。</p> | <p>①妊婦や胎児、赤ちゃんの 健康を守るために</p> <p>妊婦健康診査について学びます。また、妊婦の観察に必要な看護技術「レオポルド触診法」を知り、胎児を感じてみましょう!赤ちゃんモラルにも触れてみます。</p> <p>②実習室における 看護体験</p> <p>基礎看護学・成人看護学・老年看護学・小児看護学等に分かれている分野の看護を実際に体験して、看護師の仕事イメージしましょう。</p> | <p>災害時のケアを学ぼう ~災害時に役立つ道具を紹介しよう~</p> <p>災害時のケアで必要なことやあると便利な道具を紹介いたします。災害の場面を考えながら、簡単なケアを行ってみましょう。</p> | <p>健康教育方法論~思考と共有 (shink-pair-share)を体験しよう~</p> <p>喫煙、運動不足など、高校生にも身近な健康課題についての思考共有ゲームを通して他者と自分の考えを共有する体験を楽しみます。</p> |





短期大学部 学科・専攻別説明会／模擬授業

第1回

4/25
sat

第2回

6/14
sun

第3回

7/12
sun

第4回

8/2
sun

第5回

8/22
sat

第6回

9/13
sun

ビジネス・コミュニケーション科

①そこが知りたい!
気持ちが伝わる「ひとこと」

たったひとことの使い方で、気持ちの伝わり方が変わります。相手の心に伝わる話し方のツボを知りましょう。

②日常生活と簿記の
関連を考えましょう

個人や企業の経済活動記録のしくみを知り、財政状態について会計(情報)の整理や活用方法を理解します。

Microsoft Wordを
使ってみよう

地図を貼り付けてお気に入りの店の案内文書を作成します。画像やイラストを使って商品POPを作るなど、ワープロソフトWORDを用いた実習を行います。

正しい日本語で
コミュニケーションしよう!

あなたが普通に使っている日本語、やばくないですか。この授業では、クイズ形式で普段何気なく使っている日本語の正しい表現を学びます。

①そこが知りたい!
気持ちが伝わる「ひとこと」

たったひとことの使い方で、気持ちの伝わり方が変わります。相手の心に伝わる話し方のツボを知りましょう。

②日常生活と簿記の
関連を考えましょう

個人や企業の経済活動記録のしくみを知り、財政状態について会計(情報)の整理や活用方法を理解します。

Microsoft Wordを
使ってみよう

地図を貼り付けてお気に入りの店の案内文書を作成します。画像やイラストを使って商品POPを作るなど、ワープロソフトWORDを用いた実習を行います。

正しい日本語で
コミュニケーションしよう!

あなたが普通に使っている日本語、やばくないですか。この授業では、クイズ形式で普段何気なく使っている日本語の正しい表現を学びます。

人間健康科 食物栄養専攻

①比色定量法の基礎
(体験学習を含む)

比色定量は、濃度測定方法の基本的な方法です。コーヒーの濃度を測定して比色定量の基礎を学びます。

②間食を楽しく
適度に食べよう

間食は食生活に喜びや楽しさを与えてくれます。間食の役割と間食に好ましい食品や量について考えます。

大福を科学する
(体験学習を含む)

季節のフルーツを使って、フルーツ大福を作ります。大福餅のやわらかい食感、使用する粉に含まれているでんぷんに秘密があります。もち米を原料とした白玉粉、うるち米を原料とした上新粉を使用し、どちらの粉が大福に適しているかを体験します。

ドリンク中のビタミンを検出する
(体験学習を含む)

体の機能を維持する微量栄養素であるビタミンは、不足すると体に様々な悪影響を引き起こします。本授業では、市販されているドリンク中に含まれるビタミンBを検出します。

①間食を楽しく
適度に食べよう

間食は食生活に喜びや楽しさを与えてくれます。間食の役割と間食に好ましい食品や量について考えます。

②比色定量法の基礎
(体験学習を含む)

比色定量は、濃度測定方法の基本的な方法です。コーヒーの濃度を測定して比色定量の基礎を学びます。

焼き菓子を科学する
(体験学習を含む)

焼き菓子(クッキー)は、バターの配合割合が異なると、他の材料が同じでも、焼き上がりの口当たりは違ってきます。“サクサク感”のある美味しいクッキーを作るにはどのような配合割合がよいかを体験します。

フルーツゼリーを科学する
(体験学習を含む)

寒天とゼラチンを使ってフルーツゼリーを作ります。パイナップルやキウイなどは、タンパク質分解酵素を持っています。タンパク質分解酵素を失活させた場合、ゼリーがどうなるのかを調べます。

人間健康科 介護福祉専攻

①福祉の仕事について

「福祉の仕事は大変」といわれます。この授業では、福祉の仕事について学び、「福祉の仕事の楽しさ」を知りましょう。

②視覚障がい者の方が
外出したら…の疑似体験

視覚障がい者の方がコンビニエンスストアで買い物…。カフェでランチ…。なんか大変そうですね。疑似体験を通して皆さんがお手伝いできる方法を考えてみましょう。

色からわかる
人のこころ

あなたの好きな色は何色ですか?色のもつ意味と介護について一緒に考えてみましょう。新しい発見があると思います。

伝える!わかる!
やさしい介護コミュニケーション

高齢者、障がい者とコミュニケーションするって難しいと考えていませんか?ポイントをつかんでおけば、案外気楽にできます。

①身近なものでできる
遊ビレーション

介護に役立つ遊ビレーションについて、身近なものを使って一緒にやってみましょう。

②体験してみよう!
ガーデニング療法☆

植物や野菜を育てることで、自然を感じたり、会話をしたり、体を動かしたり…楽しみながら心身を健康にするガーデニング療法を、体験を通して学んでみましょう。

聴き上手になるための
第一歩

人間関係が築きやすいコツを一緒に勉強しましょう。きっと今日からあなたも聴き上手になれるはずです。

音楽が癒やす、
からだこころ

音楽が持つ癒やしや脳の活性化の効果について、介護の視点から学び、実際に体験してみましょう。

幼児教育保育科

①絵本を楽しむ

絵本には作者の仕掛けがたくさん詰まっています。それを探しながら絵本の読み聞かせを楽しみます。

②紙コップで
おもちゃをつくらう

身近にある紙コップを使ってけん玉とブーメランをつくり遊びます。幼児が喜んで遊んでくれるようにデザインも工夫します。

児童虐待と発達障がい

原因が異なるにも関わらず、「被虐待児」と「発達障がい児」にはよく似た特徴が見られることを踏まえ、児童虐待と発達障がいの関係や違いを考えます。

コミュニケーションに
ついて学ぼう!

保育者には子どもとの関わりや保護者支援など、対人コミュニケーション力が求められます。演習と講義を通して、コミュニケーションについて学びます。

①紙コップで
おもちゃをつくらう

身近にある生活用品(紙コップ)を使って幼児が簡単に遊べるけん玉とブーメランをつくり遊びます。幼児が喜んで遊んでくれるようにデザインも工夫します。

②絵本を楽しむ

絵本には作者の仕掛けがたくさん詰まっています。それを探しながら絵本の読み聞かせを楽しみます。

リズムで遊ぼう

手拍子を使って「ケチャ」を楽しみながら、リズムを感じたり、他者と一緒に合わせることで広がる音の厚みを感じたりしましょう。

スライムを作ろう

家庭にある洗濯用品を使って、幼児が大好きなスライムを作ります。絵の具等を使い、オリジナルのスライムを作って遊びましょう。

音楽科

①管・弦楽器
クリニックI

吹奏楽部やオーケストラ部の高校生を対象に、専門教員によるグループレッスンを行います。(フルート・クラリネット・サクソフォーン・トランペット・ホルン・トロンボーン・ユーフォニアム・チューバ・コントラバス)

②管・弦楽器
クリニックII

吹奏楽部やオーケストラ部の高校生を対象に、専門教員によるグループレッスンを行います。(フルート・クラリネット・サクソフォーン・トランペット・ホルン・トロンボーン・ユーフォニアム・チューバ・コントラバス)

レッスンを体験しよう

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

レッスンを体験しよう

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

①レッスンを
体験しようI

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

②レッスンを
体験しようII

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

レッスンを体験しよう

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

レッスンを体験しよう

個人またはグループで、基礎的な演奏法から発展的な音楽表現まで受講者のレベルに応じた専門教員によるレッスンをを行います。

タイムスケジュール

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | |
|-----------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| 受付・総合案内 | ●-----● | | | | | | | 10:00~15:50 |
| オープニングオリエンテーション | | ●-----● | | | | | | 11:00~11:45 |
| ランチ体験 | | | ●-----● | | | | | 11:50~13:00 |
| 学科・専攻別説明会／模擬授業 | | | | ●-----● | | | | 13:10~15:30 |
| 各種イベント | 学内施設見学・スタンプラリー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~10:50/11:50~13:10/ 15:00~15:50 |
| | 保護者説明会 (終了後キャンパスツアー) | | | | ●-----● | ●-----● | | 13:10~15:00 |
| | 大学生生活相談コーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~10:50/11:50~13:10/ 15:00~15:50 |
| | 学科相談コーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~10:50/11:50~13:10/ 15:00~15:50 |
| | 入試相談コーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~10:50/11:50~13:10/ 15:00~15:50 |
| | 学科展示コーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~15:50 (7/12,8/2,8/22,9/13のみ) |
| | クラブ活動展示コーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~15:50 |
| | クラブアトラクション | | | ●-----● | ●-----● | | | 12:20~13:00 |
| | 大学生とのフリートーク | | | ●-----● | ●-----● | | ●-----● | 12:00~13:00/15:30~15:50 |
| | ドリンクコーナー | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | ●-----● | 10:00~15:50 |

※入試相談コーナーでは、「分野別入試」「社会人入試」などあらゆる入試に関する相談を受け付けています。
 ※都合によりスケジュールが変更になる場合があります。あらかじめご了承ください。

10:00~
受付



11:00~11:45
オープニングオリエンテーション



10:00~10:50/11:50~13:10
15:00~15:50
大学生生活相談コーナー
学科相談コーナー



11:50~13:00
ランチ体験

昼食をご用意していますのでご利用ください。



12:20~13:00
クラブアトラクション



[第1,4回] ①13:10~14:10
②14:30~15:30
[第2,3,5,6回] 13:10~15:30

学科・専攻別説明会
模擬授業

13:10~15:00
保護者説明会 (終了後キャンパスツアー)



送迎バス 運行スケジュール

※各コースとも乗車申込者のいない場所には停車しません。

1 香川コース

| | | | | | | |
|-------|---------|-----------------------|-------------|---------|-----|-------|
| JR丸亀駅 | JR坂出駅 | JR高松駅 (バスターミナル14番のりば) | おおかわバス津田車庫前 | JR三本松駅 | 高速道 | 本学 |
| 7:45 | >> 8:05 | >> 8:50 | >> 9:30 | >> 9:55 | >> | 10:40 |

2 松山コース

| | | | | | | | |
|-------|------------|-----|---------|-----|-----------|-----|-------|
| JR松山駅 | 松山インター口バス停 | 高速道 | JR新居浜駅 | 高速道 | 三島川之江インター | 高速道 | 本学 |
| 7:40 | >> 7:55 | >> | >> 8:50 | >> | >> 9:20 | >> | 10:40 |

3 高知コース

| | | | | | | | |
|---------|---------|-----|--------------------|-----|---------|-----|-------|
| JR高知駅北側 | 道の駅南国 | 高速道 | 大豊インター出口 (川口分岐バス停) | 高速道 | 吉野川オアシス | 高速道 | 本学 |
| 8:10 | >> 8:40 | >> | >> 9:00 | >> | >> 9:40 | >> | 10:40 |

4 徳島県南コース

| | | | | | | |
|----------|---------|---------------|------------------|---------|----------|----|
| JR阿波海南駅 | JR牟岐駅 | 道の駅日和佐 (産直館前) | 新野徳銀キャッシュコーナー | JR桑野駅 | 阿南商工会議所前 | |
| 8:00 | >> 8:15 | >> 8:35 | >> 8:55 (ローソン南側) | >> 9:00 | >> 9:20 | >> |
| 富岡西高校バス停 | JR南小松島駅 | 小松島西高校前 | 本学 | | | |
| 9:25 | >> 9:55 | >> 10:05 | >> 10:40 | | | |

5 徳島県西北コース

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|----------------|----------|
| JR阿波池田駅 | JR辻駅 | 道の駅貞光 | JR穴吹駅 | ショッピングプラザアワーズ前 | セブンイレブン市場町香美店前 | セブンイレブン阿波土成町店前 | 本学 |
| 8:25 | >> 8:40 | >> 9:05 | >> 9:20 | >> 9:35 | >> 9:45 | >> 9:55 | >> 10:40 |

6 徳島県央コース

| | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|----------|
| 川島合同庁舎駐車場 | JR鴨島駅 | 名西高校 | 板野高校 | 本学 |
| 8:50 | >> 9:10 | >> 9:40 | >> 10:10 | >> 10:40 |

7 [A]洲本・鳴門コース (※8/2[日]は運行しません)

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|---------|---------|-----|---------|----------|-----------|----------|
| [A]洲本バスセンター | ローソン洲本インター店前 | 南あわじ市役所 | 薨公園 | 高速道 | JR鳴門駅 | 鳴門渦潮高校前 | ヤマダ電機松茂店前 | 本学 |
| 8:35 | >> 8:45 | >> 9:15 | >> 9:30 | >> | >> 9:55 | >> 10:00 | >> 10:10 | >> 10:40 |

[B]明石・鳴門コース (※8/2[日]のみ運行します)

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|---------|-----------|----------|----------|
| [B]JR明石駅 (明石公園側入口) | 高速道 | 津名一宮IC入口 | 高速道 | 洲本IC入口 | 高速道 | 薨公園 | 高速道 | JR鳴門駅 | 鳴門渦潮高校前 | ヤマダ電機松茂店前 | 本学 | |
| 8:10 | >> | >> 9:00 | >> | >> 9:10 | >> | >> 9:25 | >> | >> 9:55 | >> | >> 10:00 | >> 10:10 | >> 10:40 |



参加申し込みについて

申し込み方法

ホームページまたは電話のいずれかの方法で、お申し込みください。

申し込み内容

氏名、高校名、希望学科をご連絡ください。

申し込み締め切り

参加希望日の直前の金曜日17:00までにお申し込みください。

送迎バスの利用

参加希望日の直前の木曜日17:00までにホームページまたは電話でお申し込みください。

安全・安心な送迎のため、**事前登録**が必要です。(運行スケジュールを参考にしてください。)

[帰り]乗車予定の方の集合により、15:50~16:00の間に発車します。

スクールバスの利用

申し込みは不要です。(徳島駅西四国大学交流プラザから四国大学まで運行します。)

[行き]四国大学交流プラザ発 9:50、10:20 [帰り]16:00



お申し込み先

〒771-1192 徳島市応神町古川 四国大学 広報課

☎ 0120-65-9906 (平日9:00~17:00)

URL <https://shikoku-u.ac.jp/admissions/opencampus/>



人が集まる「人」をつくる、大学。



SHIKOKU UNIVERSITY
四国大学