

平成29年度 就業力育成科目の学生による授業評価結果 (数字は、学科別の割合を示す)

質問項目	Q1 授業の目的ねらいに沿った授業が行われましたか。					Q2 シラバスに沿って適切に授業が行われましたか。(時間配分、授業内容・目的など)					Q3 教員は学生の反応を見ながら授業を進めましたか。					Q4 教員は授業に意欲的に取り組んでいましたか。					Q5 教員は授業で重要なところを強調したり反復しましたか。					Q6 授業はわかりやすかったですか。					Q7 この授業に満足しましたか。				
	十分に実施された	おおむね実施された	あまり実施されなかった	実施されなかった	未記入	十分に実施された	おおむね実施された	あまり実施されなかった	実施されなかった	未記入	十分に実施された	おおむね実施された	あまり実施されなかった	実施されなかった	未記入	とても意欲的だった	意欲的だった	どちらともいえない	意欲的でなかった	未記入	十分に実施された	おおむね実施された	あまり実施されなかった	実施されなかった	未記入	とてもわかりやすい	わかりやすい	ふつう	わかりにくい	未記入	非常に満足	おおむね満足	やや不満足	不満足	未記入
学生	選択肢																																		
日本文学科	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	74	24	2	0	0	66	26	8	0	0	71	29	0	0	0	58	34	8	0	0	64	34	2	0	0
書道文化学科	82	17	0	0	1	79	20	1	0	0	77	20	1	0	2	85	13	1	0	1	74	24	1	0	1	73	21	6	0	0	69	27	2	1	1
国際文化学科	67	28	4	1	0	64	30	4	2	0	62	26	10	2	0	63	30	5	1	1	63	29	6	1	1	52	28	13	6	1	53	37	8	1	1
経営情報学科	59	34	4	2	1	56	37	4	2	1	51	40	6	2	1	54	37	6	2	1	54	38	5	2	1	40	35	18	6	1	46	44	7	2	1
メディア情報学科	50	48	1	1	0	45	49	3	1	2	43	46	7	2	2	40	48	10	1	1	42	50	6	1	1	30	39	25	3	3	32	58	7	2	1
生活科学科(デザインコース)	63	35	0	1	1	60	37	2	1	0	56	39	4	1	0	53	42	3	1	1	53	41	4	1	1	46	40	13	1	0	46	50	3	1	0
生活科学科(心理・養護コース)	60	39	1	0	0	57	41	2	0	0	51	42	5	0	2	49	42	7	0	2	50	46	4	0	0	46	39	14	1	0	39	55	6	0	0
管理栄養士養成課程	58	40	2	0	0	56	40	3	1	0	47	44	8	1	0	52	40	7	1	0	50	43	6	1	0	39	41	16	4	0	41	49	7	2	1
児童学科	78	21	1	0	0	73	26	1	0	0	69	28	3	0	0	71	26	3	0	0	69	28	3	0	0	65	25	8	2	0	67	30	3	0	0
看護学科	60	39	1	0	0	59	39	2	0	0	47	46	6	1	0	51	43	6	0	0	50	45	5	0	0	38	40	18	4	0	40	53	6	1	0
ビジネス・コミュニケーション科	64	33	2	1	0	59	36	3	1	1	44	46	7	2	1	45	42	11	1	1	51	41	6	1	1	33	44	18	4	1	40	51	8	1	0
食物栄養専攻	65	34	1	0	0	61	37	2	0	0	54	39	7	0	0	58	34	8	0	0	57	37	5	0	1	46	35	16	2	1	51	44	4	1	0
介護福祉専攻	64	34	1	0	1	61	35	2	1	1	61	37	1	1	0	63	34	3	0	0	61	34	2	1	2	55	37	6	1	1	52	43	3	1	1
幼児教育保育科	53	45	2	0	0	49	47	3	0	1	46	47	5	1	1	51	41	7	1	0	47	46	6	1	0	42	42	13	3	0	39	55	5	1	0
音楽科	66	33	1	0	0	62	38	0	0	0	69	29	2	0	0	67	30	3	0	0	68	29	2	0	1	61	33	6	0	0	61	38	1	0	0