

■教育の基礎的理解に関する科目等  
 栄養教諭一種免許状

施行規則に定める科目区分等		授業科目	担当教員
科目	各科目に含めることが必要な事項		
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	小野 健司
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職基礎	河野辺 貴則
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育経営論	藤川 正樹
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	富岡 直美
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	上岡 義典
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	谷川 裕稔
道徳、総合的な学習の時間、教育相談等に関する科目及び生徒指導	道徳、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間並びに特別活動に関する内容	道徳教育 総合的な学習の時間 特別活動	河野辺 貴則 濱口 恒一郎 河野辺 貴則
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法及び技術	小野 健司 武市 泰彦
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論（進路指導を含む。）	河野辺 貴則
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	富岡 直美
	栄養教育実習	栄養教育実習Ⅰ 栄養教育実習Ⅱ	岩田 晴美 曾川 美佐子 渡邊 美智子
教職実践演習	教職実践演習（栄養教諭）	板東 絹恵 西岡 かおり 後藤 涼子 滝川 つぼみ	
教育実践に関する科目			