

# 児童学科

幼稚園教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等      |                 | 左記に対応する本学対応科目 |                                      |                  |   |
|--------------------|-----------------|---------------|--------------------------------------|------------------|---|
| 科目区分               | 各科目に含めることが必要な事項 | 授 業 科 目       | 単位数                                  |                  | 担当教員  |
|                    |                 |               | 必 修                                  | 選 択              |   |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項     | 国 語           |                                      | 2                | 山本 哲生   |
|                    |                 | 算 数           |                                      | 2                | 鎌田 二洋   |
|                    |                 | 生 活           |                                      | 2                | 吉山 峰子   |
|                    |                 | 音 楽           | 音楽（声楽）<br>音楽（器楽）<br>音楽（弾き歌い）<br>音楽教育 | 2<br>2<br>2<br>2 | 田中 裕子<br>真鍋 美恵<br>川内 由子<br>英 美生<br>田中裕子<br>石川 透 |
|                    |                 | 図画工作          | 図工教育<br>図画工作                         | 2<br>2           | 居上 真人<br>居上 真人                                  |
|                    |                 | 体 育           | 体育教育<br>体育Ⅰ<br>体育Ⅱ（身体コミュニケーション）      | 2<br>2<br>2      | 范 永輝<br>田村 典子<br>田村 典子                          |
|                    |                 | 計             |                                      |                  | 24  |

| 施行規則に定める科目区分等      |                           | 左記に対応する本学対応科目 |     |      |   |
|--------------------|---------------------------|---------------|-----|------|---|
| 科目区分               | 授 業 科 目                   | 単位数           |     | 担当教員 |   |
|                    |                           | 必 修           | 選 択 |      |   |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 保育内容（健康）Ⅰ     | 2   |      | 兼間 和美<br>湯地 由美<br>富田 喜代子<br>笠井 由美<br>笠井 由美<br>湯地 由美<br>米村 佳樹<br>田村 典子<br>田村 典子<br>兼間 和美<br>兼間 和美<br>湯地 由美 |
|                    |                           | 保育内容（健康）Ⅱ     |     | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容（人間関係）Ⅰ   | 2   | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容（人間関係）Ⅱ   |     | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容（環境）Ⅰ     | 2   |      |   |
|                    |                           | 保育内容（環境）Ⅱ     |     | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容（言葉）Ⅰ     | 2   |      |   |
|                    |                           | 保育内容（言葉）Ⅱ     |     | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容（表現）Ⅰ     | 2   |      |   |
|                    |                           | 保育内容（表現）Ⅱ     |     | 2    |   |
|                    |                           | 保育内容総合        | 2   |      |   |
|                    |                           | 幼児教育方法        | 2   |      |   |
|                    |                           | 児童文化論         |     | 2    |   |
| 計                  |                           | 16            | 10  |      |   |

■教育の基礎的理解に関する科目等

幼稚園教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等       |   | 授業科目  | 担当教員          |
|---------------------|---|---|---------------|
| 科目                  | 各科目に含めることが必要な事項                               |   |               |
| 教育の基礎的理解に関する科目      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原論<br>児童教育学                                 | 小野健司<br>小野健司  |
|                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            | 教職基礎  | 鎌田二洋          |
|                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育経営論<br>人権教育論                                | 吉山峰子<br>濱口恒一郎 |
|                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 教育心理学<br>発達心理学                                | 内山有美<br>芝崎良典  |
|                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 特別支援教育論                                       | 前田宏治<br>上岡義典  |
|                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             | 教育課程論   | 濱口恒一郎<br>兼間和美 |
| 道徳、総合的な学習の時間等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    | 教育の方法及び技術<br>教育情報処理論 I                        | 湯地由美<br>奥村英樹  |
|                     | 幼児理解の理論及び方法                                   | 幼児理解の理論及び方法                                   | 芝崎良典          |
|                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            | 教育相談  | 内山有美          |
| 教育実践に関する科目          | 教育実習  | 教育実習 I  | 鎌田二洋<br>湯地由美  |
|                     |   | 教育実習 II                                       | 鎌田二洋<br>湯地由美  |
|                     |   | 教育実習指導  | 鎌田二洋<br>湯地由美  |
|                     | 学校体験活動  |   |               |
| 教職実践演習              | 教職実践演習（幼・小）                                   | 鎌田二洋<br>濱口恒一郎<br>前田宏治<br>山本哲生<br>吉山峰子<br>湯地由美 |               |